



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

**RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
N° 042-2025-UNTELS -VRI**

Villa El Salvador, 05 de septiembre de 2025

VISTO:

Informe N° 101-2025-UNTELS-VRI-MANP, de fecha **04 de septiembre de 2025**, mediante el cual el Especialista en Gestión de la Investigación solicita la **APROBACIÓN del Plan de Trabajo para la Implementación del Taller Internacional IA Generativa aplicada a la Investigación**, el cual se desarrollará a través del Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios, de manera conjunta con la Universidad Federal do Tocantin, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece: Cada Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las Universidades se rigen por la Ley Universitaria N° 30220 y sus propios estatutos en el marco de la constitución y de las leyes;

Que, el artículo 56 y 57, numeral 57.5 de la Ley Universitaria N° 30220 y sus modificatorias, establece: “Artículo 56. La Asamblea universitaria es un órgano que representa a la comunidad universitaria, se encarga de dictar las políticas generales de la universidad (...)” asimismo el artículo 57 numeral 57.5 señala que tiene la siguiente atribución: “*Elegir a los integrantes del Comité Electoral Universitario y Tribunal de Honor*”;

Que, mediante Resolución N° 0002-2023-CEU-UNTELS, de fecha 02 de mayo de 2023, el Comité Electoral de la UNTELS reconoce a la Dra. Gladys Marcionila Cruz Yupanqui como Rectora, Dra. Marina Vilca Cáceres como Vicerrectora Académica y Dr. Angel Fernando Navarro Raymundo como Vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur;

Que, en el art. 50° de la Ley Universitaria Ley N° 30220, precisa que: “*El Vicerrectorado de Investigación, según sea el caso, es el organismo de más alto nivel en la universidad en el ámbito de la investigación*”; y el art. 65.2.1 señala que es atribución del Vicerrector de Investigación: “*Dirigir y ejecutar la política general de investigación de la universidad*”;

Asimismo, mediante RCU N° 057-2023-UNTELS-CU-R, de fecha 31 de julio de 2023, se autorizó al Vicerrector de Investigación la emisión de actos resolutiveos en el marco de sus atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y mediante RCU N° 119-2024-UNTELS-CU, de fecha 28 de junio de 2024, el Consejo Universitario dispone el cumplimiento de la resolución precitada, precisando los actos resolutiveos a detalle;

Que, en concordancia con la RCU N° 119-2024-UNTELS-CU, en el uso de sus atribuciones referido en el literal d) “*Aprobar planes de trabajo para eventos en investigación*”;

Que, mediante Resolución de Asamblea Universitaria N° 006-2024-UNTELS-AU, de fecha 25 de octubre de 2024, se aprueba el Estatuto de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur, el mismo que establece en su Artículo 149 que: “*La UNTELS fomenta la creación de centros de producción de bienes y servicios vinculados a sus especialidades y programas de investigación.*”;

Que, mediante Resolución de Asamblea Universitaria N° 010-2024-UNTELS-AU, de fecha 16 de diciembre de 2024, se aprueba el “Plan de creación del Centro de tecnología, Capacitación y Desarrollo”;

Que, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 099-2025-UNTELS-CU, de fecha 30 de julio de 2025, se aprueba el Reglamento del Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo y el Manual de Operaciones del centro de tecnología, capacitación y desarrollo;

...///



.../// Ref. RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N° 042-2025-UNTELS -VRI

Que, mediante Resolución Rectoral N° 244-2025-UNTELS-R, de fecha 03 de septiembre de 2025, en su artículo primero se dispuso autorizar el uso de descanso vacacional al Vicerrector de Investigación, Dr. Angel Fernando Navarro Raymundo, programado para los días 04 y 05 de septiembre de 2025;

Que, en el artículo segundo de la citada resolución se encargó a la Dra. Marina Vilca Cáceres, Vicerrectora de Académica de la UNTELS, asumir las funciones del Vicerrectorado de Investigación durante los días 04 y 05 de septiembre de 2025;

Que, mediante Informe N° 101-2025-UNTELS-VRI-MANP, de fecha 04 de septiembre de 2025, el Especialista en Gestión de la Investigación, presenta del “Plan de Trabajo para la Implementación del Taller Internacional IA Generativa aplicada a la Investigación”, solicitando su aprobación mediante acto resolutivo correspondiente, la misma que será realizada a través del Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios, de manera conjunta con la Universidad Federal do Tocantins;

Que, estando en uso de las atribuciones otorgadas al Vicerrector de Investigación, de acuerdo a lo dispuesto por la autoridad universitaria conferidas por las disposiciones citadas;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR el “Plan de trabajo para la implementación del Taller Internacional IA Generativa aplicada a la investigación”, el cual se desarrollará a través del Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios, de manera conjunta con la Universidad Federal do Tocantins, cuyo detalle en cuarenta y uno (41) folios forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOTIFICAR la presente resolución al Rectorado, a la Secretaría General, la Dirección de Producción de Bienes de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur.

ARTÍCULO TERCERO. - PUBLICAR la presente resolución en el Portal de Transparencia Estándar de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur.

ARTÍCULO CUARTO. - ENCARGAR el cumplimiento de la presente resolución al Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur.

Regístrese, comuníquese, publíquese y archívese.



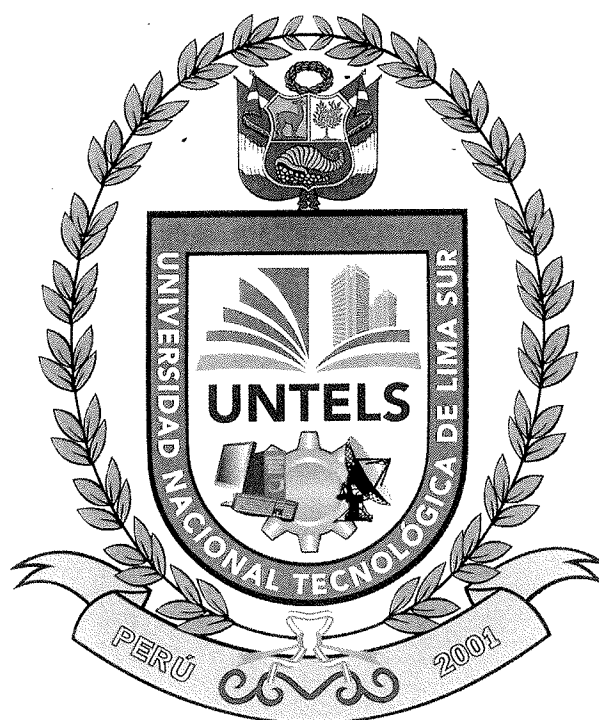

Dra. MARINA VILCA CACERES
Vicerrectora (e) de Investigación
UNTELS

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR

Vicerrectorado de Investigación

**Dirección de Producción de Bienes y
Servicios**



**Plan de trabajo de implementación al Taller Internacional IA
Generativa Aplicada a la Investigación**

2025

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVO	3
3. MARCO NORMATIVO	4
4. ALCANCE.....	5
5. RESPONSABILIDADES	6
6. TÉRMINOS Y DEFINICIONES	6
7. DESCRIPCIÓN.....	8
8. ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO.....	12
9. ANEXOS	14

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

Plan de trabajo de implementación al Taller Internacional IA Generativa Aplicada a la Investigación.

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur, a través del Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo, en alianza académica con la Universidad Federal de Tocantins (Brasil – UTF), ha diseñado el Programa de Alta Formación en Investigación Científica, cuyo objetivo estratégico es fortalecer las competencias y capacidades investigativas de los investigadores en un marco de cooperación internacional.

En este contexto, resulta indispensable contar con instrumentos de planificación, como el Plan de Trabajo, que permiten definir y establecer los lineamientos necesarios para la adecuada organización y desarrollo de los cursos, talleres y seminarios de especialización vinculados al Programa de Alta Formación en Investigación Científica.

Con tal propósito, se formula e implementa el presente Plan de Trabajo para el Taller Internacional: Inteligencia Artificial (IA) Generativa Aplicada a la Investigación, en adelante “el Programa”. Este documento orientará la gestión, el diseño de contenidos, la puesta en marcha, la evaluación y la certificación de los participantes. Dicho proceso constituye un pilar fundamental para garantizar la pertinencia académica, la coherencia científica y la alineación con las exigencias actuales del contexto académico e investigativo, optimizando recursos y asegurando el máximo impacto tanto a nivel nacional como internacional.

2. OBJETIVO

Objetivo General:

Garantizar el desarrollo integral y pertinente del Taller Internacional Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación del Programa de Alta Formación en Investigación Científica, mediante la planificación, implementación, evaluación y certificación alineadas con las necesidades identificadas de la comunidad académica y científica.

Objetivos Específicos:

1. Formular el diseño instruccional del Programa asegurando su coherencia con los lineamientos institucionales y las demandas formativas priorizadas en el diagnóstico nacional.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

2. Coordinar la promoción del Programa garantizando convocatorias para el inicio de la mismas.
3. Implementar el Programa.
4. Implementar un cronograma de ejecución eficiente y articulado, que asegure el desarrollo secuencial y oportuno del Programa.
5. Desarrollar e implementar un sistema de evaluación continua, que permita medir el cumplimiento de objetivos de aprendizaje, el impacto en los participantes y la calidad del taller.
6. Diseñar y ejecutar el proceso de certificación de los participantes, asegurando el cumplimiento de criterios académicos establecidos y la emisión oportuna de los certificados que validen las competencias adquiridas.

3. MARCO NORMATIVO

El Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo se norma por los siguientes:

- a) Constitución Política del Perú.
- b) Ley 30220 – Ley Universitaria y sus modificatorias.
- c) Cuarta Disposición Transitoria de la Ley N° 28411 - Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.
- d) Septuagésima Primera Disposición Complementaria Final de la Ley N° 30879 - Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2019.
- e) Centésima Cuadragésima Cuarta Disposición Complementaria Final de la Ley N° 32185 - Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2025.
- f) Oficio Circular N° 006-2019-EF/53.01 del Ministerio de Economía de Finanzas.
- g) Resolución de Asamblea Universitaria N° 006-2024-UNTELS-AU, que aprueba el Estatuto de la UNTELS.
- h) Resolución de Asamblea Universitaria N° 010-2024-UNTELS-AU, que aprueba el Plan de Creación del Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo.
- i) Resolución de Concejo Universitario N° 099-2025-UNTELS-CU, el cual aprueba Reglamento del Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo y Manual de Operaciones del centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo, de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

4. ALCANCE

El Programa está dirigido a estudiantes de posgrado en proceso de titulación, docentes e investigadores vinculados a universidades públicas. Así mismo, se focaliza especialmente en aquellas instituciones de educación superior que cuentan con áreas, unidades o programas dedicados al fomento, desarrollo y gestión de la investigación científica. La implementación de este plan permitirá articular acciones formativas orientadas al fortalecimiento de competencias investigativas en los diversos niveles de la comunidad académica. Este plan de trabajo contempla las siguientes actividades principales, para asegurar una implementación eficiente y efectiva del proceso implementación del Taller Internacional de IA Generativa Aplicada a la Investigación:

1. **Formular el diseño instruccional del Especialista en Gestión de la Investigación:** Comprende la formulación del Diseño Instruccional del taller respectivamente.
2. **Matrícula de participantes:** Comprende desde la convocatoria, la estrategia integral de difusión y comunicación implementando acciones coordinadas de comunicación institucional y digital, mediante redes sociales, páginas web, boletines institucionales y contacto directo con vicerrectorados y centros de investigación de universidades públicas y privadas, todo ello para garantizar una convocatoria eficaz y su consecuente matrícula de los participantes a los programas formativos respectivamente.
3. **Desarrollo del taller:** Comprende el desarrollo del taller. El Programa será desarrollada por Docenes Especialista de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur y la Universidad Federal Do Tocantins.
4. **Certificar a los participantes:** Certificar a los participantes, asegurando el cumplimiento de criterios académicos establecidos y la emisión oportuna de los certificados que validen las competencias adquiridas.
5. **Evaluación y mejora continua:** Desarrollar e implementar un sistema de evaluación continua, que permita medir el cumplimiento de objetivos de aprendizaje, el impacto en los participantes y la calidad de los programas formativos impartidos.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

5. RESPONSABILIDADES

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	RESPONSABILIDADES
1	Dr. Angel Fernando Navarro Raymundo	Vicerrector de Investigación	Representante del Vicerrectorado de Investigación
2	Ing. Miguel Noriega Pando	Especialista en Gestión de la Investigación	Garantizar el desarrollo integral y pertinente de los cursos, talleres y seminarios del Programa de Alta Formación en Investigación Científica.
3	Ing. Ulises Lapa Asto	Especialista en Sistemas de Información para la Investigación	Garantizar el desarrollo integral y pertinente de los cursos, talleres y seminarios del Programa de Alta Formación en Investigación Científica.
4	Sec. Karen Ghissela Rodríguez Eucebio	Secretaria del VRI	Soporte administrativo.
5	Victoria Fernández Huachaca	Auxiliar administrativo para las Direcciones del VRI	Soporte administrativo.
6	Lic. Óscar James Camero Ramírez	Jefe de la Oficina de Comunicación e Imagen Institucional	Soporte en el diseño de materiales de promoción y difusión de las mismas a través de los medios correspondientes.
7	Abg. Christofer Richard Ávalos Llamoca	Especialista en procesos administrativos en investigación	Garantizar el desarrollo integral y pertinente del taller en normas y leyes actualizadas internacionales.

6. TÉRMINOS Y DEFINICIONES

- **Vicerrectorado de Investigación:** Unidad administrativa responsable de la planificación, gestión y promoción de actividades relacionadas con la investigación científica, tecnológica e innovación en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur (UNTELS).
- **Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo:** Área estratégica de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios encargada del desarrollo, coordinación e implementación de programas formativos y servicios

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

especializados orientados a fortalecer capacidades técnicas e investigativas del público académico e investigador.

- **Programa de Alta Formación en Investigación Científica:** Conjunto estructurado de cursos, talleres, seminarios y actividades académicas orientadas a fortalecer las competencias investigativas de estudiantes, docentes e investigadores, promovido por el Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo. De acuerdo a la ley universitaria, los seminarios, talleres y cursos deben tener como mínimo 12 horas para ser certificadas y en el caso de los diplomados una duración mínima de 90 horas. Para nuestro caso los Seminarios, Talleres y Cursos lo organizamos de la siguiente manera:

Duración de los Programas Formativos

Programa Formativo	Duración
Seminario	12 - 30 horas
Taller	30 - 50 horas
Curso	50 - 90 horas

- **Diseño Instruccional de Cursos, Talleres y Seminarios:** Proceso sistemático de estructuración de contenidos, objetivos de aprendizaje, estrategias metodológicas y criterios de evaluación de los cursos, talleres y seminarios, en función de las necesidades formativas de la población objetivo.
- **Competencias Investigativas:** Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para formular, ejecutar, analizar y comunicar investigaciones científicas de manera rigurosa, ética y pertinente.
- **Certificación Académica:** Proceso mediante el cual se acredita oficialmente la participación y cumplimiento satisfactorio de los criterios establecidos en los cursos, talleres y seminarios, mediante la emisión de constancias o certificados válidos.
- **Gestión Académica:** Conjunto de procesos administrativos y técnicos que permiten organizar, coordinar y supervisar la ejecución eficiente de las actividades formativas del programa.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

- **Mejora Continua:** Sistema de seguimiento sistemático, de monitoreo y evaluación (M&E) que permite recopilar, analizar y utilizar información sobre la ejecución del plan, con el fin de mejorar continuamente los cursos, talleres y seminarios e informar la toma de decisiones.
- **Promoción:** Conjunto organizado de actividades planificadas y estratégicas destinadas a incentivar el interés, participación y compromiso activo del público objetivo en los cursos, talleres y seminarios.
- **Difusión:** Proceso sistemático mediante el cual se distribuye amplia y efectivamente información sobre la encuesta, usando diversos canales de comunicación institucional, tales como redes sociales, sitios web, correos electrónicos y medios oficiales.
- **Brechas Formativas:** Diferencias identificadas entre las capacidades actuales del público objetivo y las competencias deseadas o necesarias, cuya reducción es uno de los objetivos principales del Programa de Alta Formación en Investigación Científica.
- **Modalidad de Estudio:** Siendo Presencial, Semi Presencial o A distancia (No Presencial): Metodología educativa o formativa que se utiliza para crear o compartir conocimientos y aprendizajes. En el caso de Modalidad No Presencial utiliza plataformas digitales y tecnologías de la información para llevar a cabo procesos educativos de manera remota, interactiva y flexible.

7. DESCRIPCIÓN

El desarrollo de las actividades del Plan de Trabajo para el Programa comprende una secuencia ordenada y articulada de acciones estratégicas. A continuación, se describen cada una de las actividades a seguir para alcanzar lo planificado:

7.1. Redacción del Diseño Instruccional

En ella se define los objetivos de aprendizaje, contenidos, metodologías, recursos didácticos y criterios de evaluación, asegurando su pertinencia con las necesidades identificadas en el diagnóstico previo. Luego de la redacción el Diseño Instruccional es revisada y validada con sus respectivos ajustes según corresponde por el Vicerrectorado de Investigación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

En el Anexo 1 se presenta el Diseño Instruccional del Programa.

7.2. Convocatoria de participantes

Comprende la redacción del copy, diseño de flyer u otro material publicitario para la promoción de los cursos, talleres y seminarios. El diseño del brochure de los cursos, talleres y seminarios, el formulario de convocatoria y la coordinación respectiva con el área de Imagen Institucional de la UNTELS para su difusión en la página web, facebook y otras redes sociales.

A continuación, en la siguiente tabla se presente el cronograma de convocatoria:

Actividad	Responsable	Fecha
Diseño de material publicitario	Miguel Noriega - VRI Ulises Lapa - VRI James Camero Ramírez - Imagen Institucional	08 - 15 agosto 2025
Difusión de convocatoria en medios, envío de invitaciones	Miguel Noriega - VRI Ulises Lapa - VRI James Camero Ramírez - Imagen Institucional	22 agosto - 05 septiembre 2025

En el Anexo 2 se presenta los copys, diseños de flyers y brochure de los cursos, talleres y seminarios respectivamente.

7.3. Matrícula de inscritos

Para ser considerado como inscrito matriculado al programa, el postulante debe haber realizado el pago correspondiente evidenciando el depósito en la cuenta corriente y tributo asignado por la UNTELS. Así mismo debe realizar el envío al correo direccion_pbs@untels.edu.pe para su verificación respectivamente.

La matrícula se realiza de manera transparente y accesible en el *Formulario de Matrícula* creado en el google foms de la cuenta de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios, generando una base de

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

datos única para la gestión eficiente de la información. Para el inicio de un grupo formativo se requiere la matrícula de **15** participantes.

En el Anexo 3 se presenta el Formulario de Matrícula

7.4. Desarrollo del taller

Corresponde a la implementación del taller respectivamente, de acuerdo a las estrategias pedagógicas previstas en el Diseño Instruccional, con acompañamiento docente continuo y el uso de plataformas tecnológicas pertinentes.

El inicio del presente taller es el 8 de septiembre a las 6 p.m. en una frecuencia semanal de una vez por semana, todos los lunes, durante 2 meses (8 sesiones)

Para el inicio, previamente se constituye los grupos de participantes en la aplicación de Whatsapp, favoreciendo la comunicación inmediata y estandarizada.

7.5. Certificar a los participantes

Concluido el proceso formativo, se emitirá el Certificado de Aprobación a los participantes que cumplan los requisitos académicos establecidos. Para acceder al certificado, el participante deberá:

- Obtener una nota final mínima de 14/20.
- Presentar un trabajo final aplicado a una idea de proyecto de su interés que incluya, como mínimo:
 - Revisión breve de la literatura pertinente.
 - Formulación de la pregunta de investigación y objetivos.
 - Protocolo (diseño, métodos, cronograma y/o recursos).
 - Resultados preliminares o simulados.
 - Resumen estructurado.

Los certificados emitidos acreditarán oficialmente la participación y el aprovechamiento del taller.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

En el Anexo 4 se presenta un borrador de los certificados.

7.6. Evaluación y mejora continua

Finalmente, se ejecutará un proceso de evaluación y mejora continua, el cual incluirá la recolección de retroalimentación, análisis de resultados e identificación de oportunidades de mejora, con el fin de optimizar futuras ediciones del programa y asegurar su calidad e impacto sostenido.

- **Recolección de retroalimentación:**

Se aplicará encuestas anónimas al cierre y por módulo y un canal de whastapp permanente de sugerencias.

- **Análisis de resultados de aprendizaje:**

Revisión de notas y rúbricas, asistencia y participación, calidad del trabajo final y cumplimiento de hitos.

- **Medición de transferencia e impacto (seguimiento):**

Sondeo a 60–90 días calendarios para identificar aplicación de lo aprendido (p. ej., avances en propuestas/proyectos).

En el Anexo 5 se presenta el formulario de encuesta del Programa.

7.7. Cronograma de actividades

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHAS
1	Formular y aprobación del Plan de Trabajo para la Implementación del Programa	Ing. Miguel Noriega	11 agosto – 28 agosto 2025
2	Formular el diseño instruccional de los cursos, talleres y seminarios	Ing. Ulises Lapa	11 agosto – 28 agosto 2025
3	Convocatoria de participantes	Ing. Miguel Noriega	Hasta el 8 de sept. 2025
4	Matrícula de participantes	Ing. Ulises Lapa	Hasta el 8 de sept. 2025
5	Desarrollo de los programas formativos	Docente UNTELS y UFT	8 sept. – 27 octubre 2025
6	Evaluación y mejora continua	Ing. Ulises Lapa	27 octubre – 30 octubre
7	Certificar a los participantes	Ing. Miguel Noriega	3 noviembre 2025

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

8. ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO

El análisis económico del presente plan de trabajo para la implementación del Programa se encuentra plenamente fundamentado en lo dispuesto en el Artículo 11 del Reglamento del Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo (CETECD), referido a la distribución económica. Dicho artículo establece que los ingresos anuales del CETECD, deducidos los costos de producción, gastos administrativos, de ventas y financieros, deberán distribuirse en función de los lineamientos del Sistema Nacional de Presupuesto Público y conforme a lo dispuesto en el Decreto Legislativo N° 1440, así como en las directivas de la Dirección General de Presupuesto Público.

En atención a ello, se ha previsto la siguiente asignación de recursos:

8.1. Se destinará el 70% del resultado neto al financiamiento de las operaciones del CETECD, para la ejecución del Programa de Alta Formación en Investigación Científica: Taller Internacional de Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la investigación. Los gastos elegibles comprenden:

- Emisión y pago de certificados para los participantes.
- Honorarios del docente e investigador a cargo de los módulos.
- Difusión y anuncios en medios digitales y redes sociales para convocatoria y visibilidad.

8.2. El 30% del resultado neto será transferido a los ingresos directamente recaudados (RDR) de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur (UNTELS), como fuente de financiamiento institucional de libre disposición, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión universitaria.

De este modo, la propuesta económica no solo asegura la sostenibilidad financiera del CETECD y la cobertura integral de los costos asociados al Programa de Alta Formación en Investigación Científica, sino que también garantiza la contribución directa a los ingresos institucionales de la UNTELS, en estricto cumplimiento de lo establecido en el Artículo 11 del Reglamento del CETECD.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

8.3. Ingresos

N°	Descripción	Monto
1	Taller de inteligencia artificial generativa aplicada a la investigación x 15 participantes	4,500.00
Total		4,500.00

8.4. Egresos

• Costos Directos

N°	Descripción	Cantidad	Unidad de medida	Costo Unitario	Total
1	Impresión de certificados x 15 unidades	100	Unidad	15.00	1500.00
2	Honorarios para docentes del taller x 15 horas	15	horas	100.00	1500.00
Total					3,000.00

• Costos Indirectos

N°	Descripción	Cantidad	Unidad de medida	Costo Unitario	Total
3	Servicio de publicidad	1	Servicio	150.00	150.00
Total					150.00

• Resumen egresos

N°	Descripción	Cantidad	Unidad de medida	Costo Unitario	Total
1	Impresión de certificados x 15 unidades	100	Unidad	15.00	1500.00
2	Honorarios para docentes del taller x 15 horas	15	horas	100.00	1500.00
3	Servicio de publicidad	1	Servicio	150.00	150.00
Total					3,150.00

8.5. Ingreso recaudado

Libre disposición para la UNTELS 30% de las utilidades	S/. 1,350.00
---	---------------------

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

9. ANEXOS

Anexo 1: Diseño instruccional del taller internacional de IA Generativa aplicada a la investigación.

Anexo 2: Copys, diseños de flyers y brochure del taller internacional de IA Generativa aplicada a la investigación.

Anexo 3: Formulario de Matrícula.

Anexo 4: Borrador de certificados.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

Anexo 1: Diseño instruccional del taller internacional de IA Generativa aplicada a la investigación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

**UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA
DE LIMA SUR
Vicerrectorado de Investigación**

**Dirección de Producción de Bienes y
Servicios**



Dr. Angel Fernando Navarro Raymundo

**DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA
GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN**

2025

Página 1 de 12

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

CONTENIDO

1.	IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO	3
2.	ALCANCE	3
3.	RESPONSABILIDADES	3
4.	DESCRIPCIÓN	4
4.1.	Fundamentación y justificación	4
4.2.	Perfil de ingreso y egreso	4
4.3.	Objetivo general del curso/taller/seminario.....	6
4.4.	Objetivos específicos.....	6
4.5.	Contenidos del curso/taller/programa	6
4.6.	Estrategias didácticas:	8
4.7.	Metodología	9
4.8.	Evaluación del aprendizaje.....	9
4.9.	Recursos y materiales	10
4.10.	Cronograma	11
4.11.	Evaluación	11
4.12.	Referencias bibliográficas	12

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO

Título del Programa:

Taller Internacional de Inteligencia Artificial Aplicada a la investigación.

Duración del Programa

2 meses (8 septiembre – 27 octubre 2025)

Modalidad

Virtual sincrónica.

Público Objetivo

Dirigido a investigadores, docentes universitarios, profesionales y estudiantes de ciencias exactas e ingenierías que buscan acelerar sus proyectos con rigor.

2. ALCANCE

Este presente Diseño Instruccional comprende la fundamentación, los objetivos, las competencias a desarrollar, contenido, estrategias didácticas, metodología y evaluación del proceso formativo. La población objetivo incluye a estudiantes de posgrado, docentes, investigadores vinculados a universidades con vicerrectorados de investigación e institutos de investigación especializados a nivel nacional.

3. RESPONSABILIDADES

N°	Nombre y apellidos	Cargo	Responsabilidades
1	Dr. Angel Fernando Navarro Raymundo	Vicerrector de Investigación	Representante del Vicerrectorado de Investigación
2	Ing. Miguel Noriega Ing. Ulises Lapa	Especialista VRI	Formulación e implementación del Diseño Instruccional
3	Sec. Karen Ghissela Rodriguez Eucebio	Secretaria del VRI	Soporte administrativo.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

N°	Nombre y apellidos	Cargo	Responsabilidades
4	Asistente Victoria Fernández	Asistente administrativo	Soporte administrativo.
5	Lic. Óscar James Camero Ramírez	Jefe de la Oficina de Comunicación e Imagen Institucional	Soporte en el diseño de materiales y difusión de las mismas a través de los medios correspondientes.

4. DESCRIPCIÓN

4.1. Fundamentación y justificación

Taller práctico orientado al uso estratégico de herramientas de inteligencia artificial generativa (GenIA) para optimizar procesos de investigación en ciencias e ingenierías. Mediante ejercicios aplicados con Elicit, Perplexity, Poe y GenSpark, se aborda la búsqueda de literatura científica actualizada, la formulación de ideas y protocolos experimentales, la ejecución y análisis de datos, así como la redacción y presentación de resultados con rigor metodológico y eficiencia comunicativa. Al finalizar, se contará con un flujo de trabajo reproducible, plantillas reutilizables y un avance concreto en el proyecto de investigación propio.

4.2. Perfil de ingreso y egreso

Perfil de Ingreso

El participante que ingresa al Programa de Alta Formación en Investigación Científica con énfasis en IA Generativa Aplicada a la Investigación debe cumplir con las siguientes características:

- Formación académica: Ser investigador, docente universitario, profesional o estudiante de pregrado/posgrado en ciencias exactas o ingenierías.
- Competencias digitales básicas: Manejo de herramientas de navegación en internet y disposición para el uso de plataformas virtuales.
- Competencias académicas: Conocimientos generales de redacción académica y deseable experiencia previa en cursos de metodología de la investigación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

- Actitud y motivación: Interés en integrar tecnologías digitales e inteligencia artificial generativa para mejorar la productividad y calidad de sus proyectos de investigación.
- Disponibilidad: Participar activamente en sesiones virtuales sincrónicas y en actividades prácticas orientadas al desarrollo de un proyecto propio.

Perfil de egreso

Al culminar el programa, el participante habrá desarrollado competencias aplicadas a la investigación científica con apoyo de herramientas de inteligencia artificial generativa, logrando:

- Revisión de literatura científica: Capacidad para elaborar revisiones de literatura con al menos 20 fuentes relevantes, identificar 5 brechas de investigación y construir un mapa de estado del arte (SOTA).
- Formulación de proyectos: Competencia para diseñar preguntas de investigación, formular objetivos específicos, hipótesis o criterios de éxito, y construir un protocolo metodológico inicial con rigor académico.
- Ejecución asistida: Habilidad para producir análisis exploratorios de datos, generar código inicial en Python con IA y validar procedimientos estadísticos y metodológicos.
- Redacción científica: Elaborar documentos estructurados (IMRyD) con referencias verificadas, un resumen científico de 250-300 palabras y checklist de ética en investigación.
- Comunicación científica: Preparar presentaciones académicas (diapositivas, póster y pitch técnico) con el apoyo de IA generativa y seleccionar venues de publicación adecuados.
- Integración de GenIA en investigación: Aplicar de manera crítica y ética herramientas como Elicit, Perplexity, Poe y GenSpark en las distintas etapas del proceso de investigación, asegurando trazabilidad, reproducibilidad y eficiencia en sus proyectos.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

4.3. Objetivo general del curso/taller/seminario

Integrar la GenIA en las principales etapas del proceso de investigación para incrementar la productividad, la calidad metodológica y la comunicación científica en ciencias exactas e ingenierías.

4.4. Objetivos específicos

- Al finalizar, el participante elabora una revisión de la literatura con al menos 20 fuentes relevantes y 5 brechas identificadas usando Elicit y Perplexity.
- Diseña una pregunta de investigación, 3 objetivos específicos y una hipótesis o criterio de éxito, junto con un protocolo metodológico inicial generado y refinado con Poe y GenSpark.
- Produce un análisis exploratorio de datos y un documento estructurado con referencias verificadas.

4.5. Contenidos del curso/taller/programa

• Sesión 1: Búsqueda inteligente: Del estado del arte a los vacíos de investigación

Diseño de consultas y verificación de autoridad de fuentes con Elicit y Perplexity. Creación de un proyecto en Elicit para recolectar y resumir artículos; extracción de variables, métodos y resultados clave. Mapa inicial de literatura y detección de 3 - 5 brechas.

• Sesión 2: Revisión sistemática ágil y evaluación crítica

Uso de Elicit para deduplicar, agrupar por temas y extraer tablas a CSV (métodos, datasets, métricas). Contrastación rápida de afirmaciones con Perplexity y enlaces a fuentes primarias. Construcción de una matriz SOTA (state-of-the-art) y definición de criterios de relevancia y calidad.

• Sesión 3: De la idea a la pregunta: objetivos, hipótesis y alcance

Generación y refinamiento de 3 preguntas de investigación con Poe (comparando respuestas de distintos modelos). Uso de GenSpark para crear

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

un Research Canvas: Población sistema, variables, métricas, riesgos, recursos. Selección de la mejor pregunta con criterios explícitos (factibilidad, impacto, novedad).

- **Sesión 4: Diseño metodológico y protocolo reproducible**

Extracción con Elicit de métodos típicos y rangos de parámetros reportados en 5–10 estudios clave. Generación con Poe de un esqueleto de protocolo: Variables, tamaño muestral aproximado/replicaciones, pipeline de análisis. Uso de GenSpark para elaborar WBS (Work Breakdown Structure) y matriz de riesgos.

- **Sesión 5: Ejecución asistida: Datos, código inicial y control de versiones**

Con Poe, creación de scripts iniciales (p. ej., limpieza de datos, simulación simple, carga de sensores, o setup de notebooks) con buenas prácticas y comentarios. Validación de supuestos y elección de métricas con Perplexity citando fuentes. En GenSpark, checklist de ejecución y bitácora de decisiones (prompts y versiones de modelos).

- **Sesión 6: Análisis de resultados: Estadística, métricas y visualización**

Generación con Poe de código para análisis (por ejemplo: t-test/ANOVA, regresión, métricas de clasificación o RMSE) y 2 - 3 visualizaciones (curvas, mapas de calor). Verificación rápida con Perplexity de supuestos estadísticos y alternativas. Interpretación guiada: Qué significa el tamaño del efecto o la mejora porcentual en el contexto de ingeniería.

- **Sesión 7: Redacción científica asistida: De IMRyD a el resumen y las referencias**

Borradores de introducción y métodos con Poe, a partir del protocolo y la matriz SOTA. Uso de Elicit para proponer referencias primarias y verificar consistencia factual de afirmaciones. Elaboración de un resumen estructurado

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

(250 - 300 palabras) y checklist de ética (transparencia de uso de GenIA, no-fabricación de datos).

- **Sesión 8: Presentación y difusión: slides, póster y pitch técnico**

Con GenSpark, creación de una estructura de presentación de 6 - 8 diapositivas y un esquema de póster. Con Poe, guión de pitch de 2 minutos y notas del presentador; mejora de gráficos y títulos de figuras. Con Perplexity, identificación de venues (congresos/revistas) alineados y verificación de guías para autores.

4.6. Estrategias didácticas:

El programa implementará estrategias centradas en el aprendizaje activo, fomentando la participación y la autonomía del participante en el proceso formativo. Entre ellas destacan:

- Estudio de casos: análisis de investigaciones científicas reales, permitiendo la aplicación de conceptos teóricos en contextos prácticos.
- Investigación aplicada: desarrollo de proyectos de investigación vinculados a la especialidad del participante, integrando el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa.
- Proyectos colaborativos: trabajo en equipos interdisciplinarios para la elaboración de protocolos, revisiones de literatura y propuestas metodológicas.

Asimismo, se emplearán recursos digitales y tecnológicos que potencien el aprendizaje, tales como:

- Entorno Virtual de Aprendizaje (VLE) para la gestión de contenidos, actividades y evaluaciones.
- Software especializado (Elicit, Perplexity, Poe, GenSpark) para la búsqueda, análisis y redacción científica asistida por IA.
- Acceso a bases de datos académicas y repositorios digitales que permitan validar información y enriquecer los proyectos de investigación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

4.7. Metodología

El enfoque metodológico del programa se fundamenta en los paradigmas constructivista y conectivista, complementados con el aprendizaje basado en problemas (ABP).

- Constructivista: el participante construye conocimiento a partir de experiencias previas y la interacción con nuevas herramientas de investigación científica.
- Conectivista: promueve la integración de redes de conocimiento, potenciando la colaboración académica y el uso de recursos digitales interconectados.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP): los participantes desarrollan competencias investigativas mediante la resolución de problemas y la formulación de preguntas de investigación.
- Las estrategias metodológicas estarán orientadas al desarrollo de competencias investigativas, tales como:
 - Identificación de brechas de conocimiento.
 - Formulación de hipótesis y objetivos de investigación.
 - Diseño metodológico riguroso y reproducible.
 - Análisis y comunicación científica con soporte digital.

4.8. Evaluación del aprendizaje

La evaluación será continua, formativa y sumativa, con el objetivo de medir el progreso y los logros alcanzados en cada módulo.

- **Criterios e indicadores de evaluación:**

Revisión de literatura científica: calidad, pertinencia y profundidad de análisis. Formulación de preguntas, objetivos e hipótesis: claridad, coherencia y viabilidad. Desarrollo de protocolos metodológicos: rigor, originalidad y aplicabilidad. Redacción y presentación de resultados: organización, estilo científico y uso correcto de referencias.

- Estrategias de retroalimentación continua:

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

Comentarios individualizados en los entregables. Retroalimentación colectiva en sesiones de revisión de proyectos. Uso de foros en el VLE para aclarar dudas y fortalecer aprendizajes colaborativos.

• **Instrumentos de evaluación:**

Rúbricas para valorar revisiones bibliográficas, protocolos y reportes de investigación. Cuestionarios en línea para medir conocimientos conceptuales y prácticos. Proyectos de investigación aplicados, que integran todos los aprendizajes adquiridos durante el programa.

4.9. Recursos y materiales

El desarrollo del programa contará con recursos académicos y tecnológicos cuidadosamente seleccionados:

- **Lecturas académicas:** artículos científicos de alto impacto, capítulos de libros especializados y documentos normativos sobre investigación.
- **Videos formativos:** clases magistrales grabadas, tutoriales sobre el uso de software y conferencias internacionales.
- **Software especializado:** Elicit y Perplexity para búsqueda y revisión de literatura. Poe y GenSpark para diseño metodológico, análisis y redacción científica. Herramientas estadísticas y de análisis de datos (Python, R, SPSS, entre otros).
- **Bases de datos académicas:** acceso a Scopus, Web of Science, Google Scholar y repositorios institucionales.
- **Recursos digitales institucionales:** Entorno Virtual de Aprendizaje de la UNTELS, correo académico y almacenamiento en la nube para proyectos colaborativos.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

4.10. Cronograma

Nº	Actividad	Responsable	Fechas
1	Formular el diseño instruccional de los cursos, talleres y seminarios	Ing. Miguel Noriega Ing. Ulises Lapa	7 julio – 7 agosto 2025
2	Convocatoria de participantes	Ing. Miguel Noriega Ing. Ulises Lapa	8 agosto – 5 sept. 2025
3	Matrícula de participantes	Ing. Miguel Noriega Ing. Ulises Lapa	8 agosto – 5 sept. 2025
4	Desarrollo de los programas formativos	Docente UNTELS y UFD	8 sept. – 27 octubre 2025
5	Certificar a los participantes	Ing. Miguel Noriega Ing. Ulises Lapa	3 noviembre 2025
6	Evaluación y mejora continua	Ing. Miguel Noriega Ing. Ulises Lapa	27 octubre – 30 octubre

4.11. Evaluación

La evaluación del taller se orienta a medir el **impacto académico, metodológico y formativo** del programa, garantizando la calidad y pertinencia de sus contenidos, así como su contribución al desarrollo de competencias investigativas en los participantes. Para ello se establecen los siguientes procedimientos y criterios:

- **Encuestas de satisfacción y retroalimentación:** Aplicadas al inicio, durante y al finalizar el taller, con el fin de recoger percepciones sobre la pertinencia de los contenidos, la utilidad de las herramientas de IA generativa, el desempeño de los docentes y el nivel de aplicabilidad en proyectos de investigación.
- **Focus groups:** Reuniones virtuales con una muestra representativa de participantes, orientadas a identificar fortalezas, limitaciones y oportunidades de mejora del programa desde la experiencia directa del usuario.
- **Informes de resultados académicos:** Elaboración de reportes que sistematicen los logros alcanzados por los participantes, tales como

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

revisiones de literatura, formulación de protocolos de investigación y redacción de avances científicos con apoyo de IA.

- **Análisis comparativo de competencias:** Evaluación del nivel de habilidades investigativas de los participantes antes y después del taller, mediante instrumentos diagnósticos y pruebas de desempeño académico.

4.12. Referencias bibliográficas

- Bilgram, V., & Laarmann, F. (2023). Accelerating innovation with generative AI: AI-augmented digital prototyping and innovation methods. *IEEE Engineering Management Review*, 51(2), 18–25.
- Bond-Taylor, S., Leach, A., Long, Y., & Willcocks, C. G. (2021). Deep generative modelling: A comparative review of VAEs, GANs, normalizing flows, energy-based and autoregressive models. *IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence*, 44(11), 7327–7347.
- Vaswani, A., et al. (2023). Attention is All You Need. In *Advances in Neural Information Processing Systems (NeurIPS)*.
- Wu, T., et al. (2023). A brief overview of ChatGPT: the history, status quo and potential future development. *IEEE/CAA Journal of Automatica Sinica*, 10(5), 1122–1138.
- Zhao, C., Xue, W., Fu, W.-P., Li, Z.-Q., & Fang, X. (2023). Defect sample image generation method based on GANs in diamond tool defect detection. *IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement*, 72, Article 1–9.
- Storey, V. C., Yue, W. T., Zhao, J. L., et al. (2025). Generative Artificial Intelligence: Evolving Technology, Growing Societal Impact, and Opportunities for Information Systems Research. *Information Systems Frontiers*. <https://doi.org/10.1007/s10796-025-10581-7>.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL TALLER INTERNACIONAL DE IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01REG-2025-UNTELS-R-CU	VERSIÓN:01

revisiones de literatura, formulación de protocolos de investigación y redacción de avances científicos con apoyo de IA.

- **Análisis comparativo de competencias:** Evaluación del nivel de habilidades investigativas de los participantes antes y después del taller, mediante instrumentos diagnósticos y pruebas de desempeño académico.

4.12. Referencias bibliográficas

- Bilgram, V., & Laarmann, F. (2023). Accelerating innovation with generative AI: AI-augmented digital prototyping and innovation methods. *IEEE Engineering Management Review*, 51(2), 18–25.
- Bond-Taylor, S., Leach, A., Long, Y., & Willcocks, C. G. (2021). Deep generative modelling: A comparative review of VAEs, GANs, normalizing flows, energy-based and autoregressive models. *IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence*, 44(11), 7327–7347.
- Vaswani, A., et al. (2023). Attention is All You Need. In *Advances in Neural Information Processing Systems (NeurIPS)*.
- Wu, T., et al. (2023). A brief overview of ChatGPT: the history, status quo and potential future development. *IEEE/CAA Journal of Automatica Sinica*, 10(5), 1122–1138.
- Zhao, C., Xue, W., Fu, W.-P., Li, Z.-Q., & Fang, X. (2023). Defect sample image generation method based on GANs in diamond tool defect detection. *IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement*, 72, Article 1–9.
- Storey, V. C., Yue, W. T., Zhao, J. L., et al. (2025). Generative Artificial Intelligence: Evolving Technology, Growing Societal Impact, and Opportunities for Information Systems Research. *Information Systems Frontiers*. <https://doi.org/10.1007/s10796-025-10581-7>.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

**Anexo 2: Copys, diseños de flyers y brochure del taller internacional de IA
Generativa aplicada a la investigación.**

COPY PARA RRSS

¡Atención comunidad universitaria del Perú!

¿Quieres descubrir cómo la **Inteligencia Artificial** está revolucionando la forma de hacer ciencia?

Participa en el **Webinar introductorio: "Taller Internacional Inteligencia Artificial aplicada a la Investigación"**

Dirigido a: Docentes e investigadores

Expositor: Dr. Alberto Coronado Matutti

Fecha: 21 de agosto 2025

Hora: 8:00 p. m.

Link para la transmisión: <https://stream.meet.google.com/stream/f144825e-7dc6-47c2-8f68-8d950fce915a>

Una oportunidad única para docentes e investigadores de todas las universidades del Perú.

Inscríbete ahora y asegura tu participación.

Link de inscripción: <https://forms.gle/3Q2feppVXBERRvX6A>

Organizan:

Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur

Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios del Vicerrectorado de Investigación –

En colaboración con la **Universidad Federal do Tocantins – Brasil**

#InteligenciaArtificial #InvestigacionCientifica #UniversidadesPeru

#WebinarGratuito #UNTELS #IA #Innovacion #Ciencia

COPY PARA CORREOS

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

Asunto: Invitación al Webinar introductorio al “Taller Internacional de Inteligencia Artificial aplicada a la Investigación Científica” – UNTELS & UFT

Estimado(a) Vicerrector(a) de Investigación:

Reciba un cordial saludo en nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur (UNTELS).

En el marco de la colaboración académica entre la **Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur (UNTELS)** y la **Universidad Federal do Tocantins (UFT) – Brasil**, nos complace invitar a su comunidad universitaria a participar en el: Webinar introductorio al “Taller Internacional de Inteligencia Artificial aplicada a la Investigación Científica”

Fecha	Jueves 21 de agosto de 2025
Hora	8:00 p. m.
Inscripción	https://forms.gle/3Q2feppVXBERRvX6A
Transmisión en vivo	https://stream.meet.google.com/stream/f144825e-7dc6-47c2-8f68-8d950fce915a
Expositor	Dr. Alberto Coronado Matutti

Este Webinar tiene como objetivo brindar una visión introductoria sobre cómo la Inteligencia Artificial está revolucionando la investigación científica, y servirá como antesala para el **Taller Internacional** que desarrollaremos próximamente con la participación conjunta de la UNTELS y la UFT. El evento está dirigido a docentes, investigadores y estudiantes de posgrado de todas las universidades del Perú, constituyendo una oportunidad única de capacitación y actualización académica en un campo estratégico para la ciencia y la innovación.

Agradeceremos la difusión de esta invitación entre la comunidad académica de su institución y esperamos contar con su valiosa participación.

Organizan:

Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur

Centro de Tecnología, Capacitación y Desarrollo de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios del Vicerrectorado de Investigación –

En colaboración con la **Universidad Federal do Tocantins – Brasil**

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

Atentamente,

Dr. Ángel Navarro Raymundo

Vicerrector de Investigación

Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur – UNTELS

Flyer



**Webinar introductorio al
Taller internacional de
Inteligencia Artificial
aplicada a la Investigación**

Aplicaciones y usos prácticos de la IA
en el campo de la investigación científica

Ponente:
Dr. Alberto Coronado Matutti

VACANTES LIMITADAS

CERTIFICADO POR:

- Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur (Perú)
- Universidad Federal Do Tocantins (Brasil)

Certificado a nombre de UNTELS y UFT
equivalente a 50 horas académicas

Dirigido a investigadores y/o docentes
universitarios

21 de agosto

8:00 p.m. hora Perú

Google Meet

Regístrate en el link compartido en la
descripción del post o escaneando el QR





UNIVERSIDAD NACIONAL
TECNOLÓGICA DE LIMA SUR

PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN

01PL-2025-UNTELS-VRI

VERSIÓN:1.2

BROCHURE



TALLER INTERNACIONAL

IA GENERATIVA

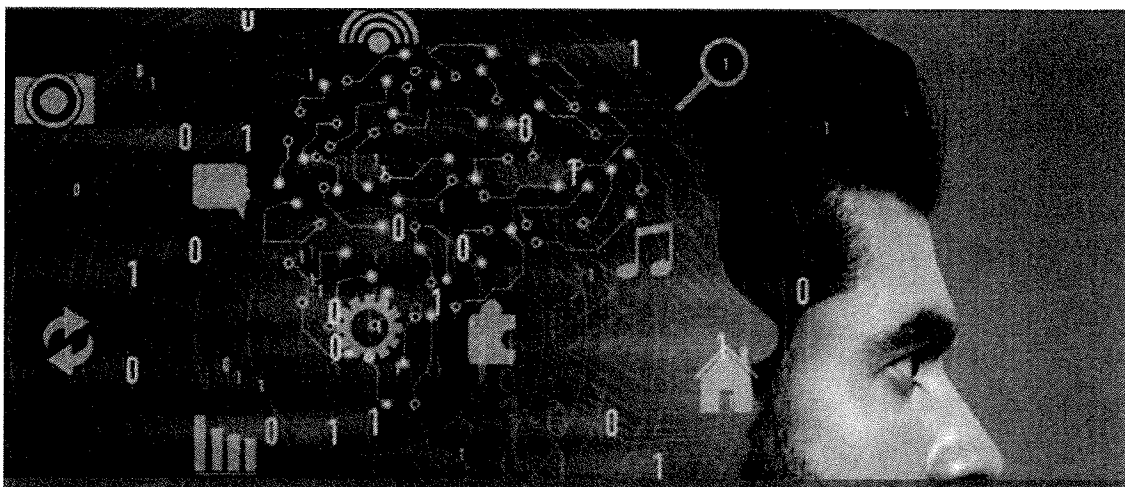
APLICADA A LA INVESTIGACIÓN

BROCHURE ●●●

Taller impartido por:

-  Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur
-  Universidad Federal Do Tocantins





**IA GENERATIVA
APLICADA A LA INVESTIGACIÓN**

INICIO
8
SEPTIEMBRE
2025

 *Frecuencia: Lunes (1 vez por semana)*
 *Horario: 6:00 pm - 9:00 pm Hora Perú*
 *Modalidad: Virtual*

Taller práctico orientado al uso estratégico de herramientas de inteligencia artificial generativa (GenIA) para optimizar procesos de investigación en ciencias e ingenierías. Mediante ejercicios aplicados con Elicit, Perplexity, Poe y GenSpark, se aborda la búsqueda de literatura científica actualizada, la formulación de ideas y protocolos experimentales, la ejecución y análisis de datos, así como la redacción y presentación de resultados con rigor metodológico y eficiencia comunicativa. Al finalizar, se contará con un flujo de trabajo reproducible, plantillas reutilizables y un avance concreto en el proyecto de investigación propio.



OBJETIVO DEL CURSO

Integrar la GenIA en las principales etapas del proceso de investigación para incrementar la productividad, la calidad metodológica y la comunicación científica en ciencias exactas e ingenierías.

- ✓ Al finalizar, el participante elabora una revisión de la literatura con al menos 20 fuentes relevantes y 5 brechas identificadas usando Elicit y Perplexity.
- ✓ Diseña una pregunta de investigación, 3 objetivos específicos y una hipótesis o criterio de éxito, junto con un protocolo metodológico inicial generado y refinado con Poe y GenSpark.



IA Gen

- ✓ Produce un análisis exploratorio de datos y un documento estructurado con referencias verificadas.



¿A QUIEN ESTÁ DIRIGIDO?

Dirigido a investigadores, docentes universitarios, profesionales y estudiantes de ciencias exactas e ingenierías que buscan acelerar sus proyectos con rigor.



¿POR QUÉ APRENDER IA APLICADA A INVESTIGACIÓN?

- ✓ Mayor velocidad y amplitud en la revisión de literatura: Por ejemplo, detectar en minutos artículos recientes sobre control robusto o materiales compuestos y extraer variables clave y métodos con Elicit.
- ✓ Mejora en la formulación de preguntas y diseño experimental: Por ejemplo, refinar hipótesis sobre eficiencia energética de un algoritmo de optimización y obtener protocolos comparables (métricas, datasets, baselines) con Poe y GenSpark.
- ✓ Análisis asistido y verificación: por ejemplo, generar código inicial para analizar señales en Python y validar la prueba estadística adecuada con Perplexity citando fuentes.
- ✓ Redacción y comunicación más claras: por ejemplo, transformar resultados de CFD o datos de laboratorio en resúmenes IMRyD (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión), figuras y esquemas de resultados con apoyo de GenIA, cuidando trazabilidad y citas.



REQUISITOS DEL CURSO

- ✓ Manejo básico de navegación en internet.
- ✓ Conocimientos generales en redacción académica.
- ✓ Deseable: Experiencia previa en cursos de metodología de la investigación.



MODALIDAD

Curso impartido en castellano (70%) y portugués (30%), modalidad virtual síncrona. Ventajas: Accesibilidad desde cualquier ubicación, interacción en tiempo real con el facilitador, trabajo guiado sobre casos reales del participante, retroalimentación inmediata sobre prompts, protocolos y análisis.



CERTIFICACIÓN

Para la obtención del Certificado, el participante debe aprobar el taller con nota mínima de 14/20. Deberá presentar un trabajo final aplicando lo aprendido a una idea de proyecto de su interés, incluyendo: Revisión breve de literatura, formulación de la pregunta/objetivos, protocolo, resultados preliminares o simulados, y un resumen estructurado.

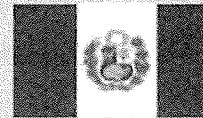


INSTRUCTORES



Dr. Alberto Coronado Matutti

Dr. en Ingeniería y especialista en análisis de datos aplicado a problemas industriales y educativos. Profesor universitario ha dirigido grupos de investigación, asesorado a estudiantes que han logrado obtener doctorados en prestigiosas universidades internacionales.



David Nadler Prata

Dr. en Ciencias de la Computación por la Universidad Federal de Campina Grande (Brasil), con pasantía en la Carnegie Mellon University (EE. UU.), especializado en Procesamiento de Lenguaje Natural, Educación y Tecnologías de la Información.



INSCRIPCIONES



Regístrate a través del QR

ó a través del formulario:

<https://forms.gle/jCFh9HZGo1jQhZ7XA>

Nota: Tomar en cuenta que para separar su vacante, debe realizar el pago correspondiente.



S/.

INVERSIÓN Y PROCEDIMIENTO DE PAGO

✓ S/. 300.00 (Público general) ó 79.00 dólares desde el extranjero (Público general).

✓ Comunidad UNTELS y convenios S/. 250.00 ó 66.00 dólares desde el extranjero
(Previo coordinación interna al correo direccion_pbs@untels.edu.pe)

VACANTES LIMITADAS

PROCEDIMIENTO DE PAGO

Pagos nacionales

Opción 1

Vía pagalo.pe al código **09133 - CERTIFICADO POR CURSOS Y TALLERES**.

Una vez realizado el pago, enviar el comprobante al correo: direccion_pbs@untels.edu.pe

Opción 2

Realizar el depósito o transferencia a:
Nº cuenta Banco de la nación: **00-000-770817**
CCI: 01800000000077081705

Una vez realizado el pago, enviar el comprobante al correo: direccion_pbs@untels.edu.pe

Pagos internacionales

Realizar el depósito o transferencia a:

Código SWIFT: BANCPEPL
Nº CCI: 01800000000077081705
Razón social: Universidad Tecnológica de Lima Sur.
RUC: 20502245032

Una vez realizado el pago, enviar el comprobante al correo: direccion_pbs@untels.edu.pe



CONTENIDO TEMÁTICO

Sesión 1: Búsqueda inteligente: Del estado del arte a los vacíos de investigación

Diseño de consultas y verificación de autoridad de fuentes con Elicit y Perplexity.
Creación de un proyecto en Elicit para recolectar y resumir artículos; extracción de variables, métodos y resultados clave.
Mapa inicial de literatura y detección de 3 - 5 brechas.

Sesión 2: Revisión sistemática ágil y evaluación crítica

Uso de Elicit para deduplicar, agrupar por temas y extraer tablas a CSV (métodos, datasets, métricas).
Contrastación rápida de afirmaciones con Perplexity y enlaces a fuentes primarias.
Construcción de una matriz SOTA (state-of-the-art) y definición de criterios de relevancia y calidad.

Sesión 3: De la idea a la pregunta: objetivos, hipótesis y alcance

Generación y refinamiento de 3 preguntas de investigación con Poe (comparando respuestas de distintos modelos).
Uso de GenSpark para crear un Research Canvas: Población sistema, variables, métricas, riesgos, recursos.
Selección de la mejor pregunta con criterios explícitos (factibilidad, impacto, novedad).



CONTENIDO TEMÁTICO

Sesión 4: Diseño metodológico y protocolo reproducible

Extracción con Elicit de métodos típicos y rangos de parámetros reportados en 5-10 estudios clave.

Generación con Poe de un esqueleto de protocolo: Variables, tamaño muestral, aproximado/replicaciones, pipeline de análisis.

Uso de GenSpark para elaborar WBS (Work Breakdown Structure) y matriz de riesgos.

Sesión 5: Ejecución asistida: Datos, código inicial y control de versiones

Con Poe, creación de scripts iniciales (p. ej., limpieza de datos, simulación simple, carga de sensores, o setup de notebooks) con buenas prácticas y comentarios.

Validación de supuestos y elección de métricas con Perplexity citando fuentes.

En GenSpark, checklist de ejecución y bitácora de decisiones (prompts y versiones de modelos).

Sesión 6: Análisis de resultados: Estadística, métricas y visualización

Generación con Poe de código para análisis (por ejemplo: t-test/ANOVA, regresión, métricas de clasificación o RMSE) y 2 - 3 visualizaciones (curvas, mapas de calor).

Verificación rápida con Perplexity de supuestos estadísticos y alternativas.

Interpretación guiada: Qué significa el tamaño del efecto o la mejora porcentual en el contexto de ingeniería.

Sesión 7: Redacción científica asistida: De IMRyD a el resumen y las referencias

Borradores de introducción y métodos con Poe, a partir del protocolo y la matriz SOTA.

Uso de Elicit para proponer referencias primarias y verificar consistencia factual de afirmaciones.

Elaboración de un resumen estructurado (250 - 300 palabras) y checklist de ética (transparencia de uso de GenIA, no-fabricación de datos).

Sesión 8: Presentación y difusión: slides, póster y pitch técnico

Con GenSpark, creación de una estructura de presentación de 6 - 8 diapositivas y un esquema de póster.

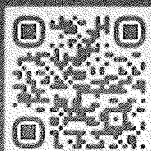
Con Poe, guión de pitch de 2 minutos y notas del presentador; mejora de gráficos y títulos de figuras.

Con Perplexity, identificación de venues (congresos/revistas) alineados y verificación de guías para autores.



INFORMACIÓN ADICIONAL

Conoce más de nuestros productos y servicios que brindamos desde la Dirección de Producción de Bienes y Servicios:



Contáctenos:

✉ direccion_pbs@untels.edu.pe

☎ +01 7158878 Anexo 108



Sector 3 Grupo 1A 03, Av. Central, Villa el Salvador 15834, Lima



UNIVERSIDAD NACIONAL
TECNOLÓGICA DE LIMA SUR

PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN

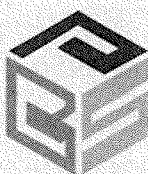
01PL-2025-UNTELS-VRI

VERSIÓN:1.2

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TECNOLÓGICA DE LIMA SUR**

**VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN**

**DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN
DE BIENES Y SERVICIOS**



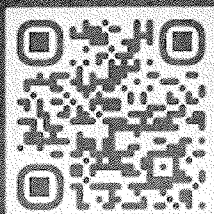
**DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN
DE BIENES Y SERVICIOS**

**PROGRAMAS DE ALTA FORMACIÓN
EN INVESTIGACIÓN**



INFORMACIÓN ADICIONAL

Conoce más de nuestros productos y servicios que brindamos desde la Dirección de Producción de Bienes y Servicios:



Contáctenos:

✉ direccion_pbs@untels.edu.pe

☎ +01 7158878 Anexo 108

📍 Sector 3 Grupo 1A 03, Av. Central, Villa el Salvador 15834, Lima

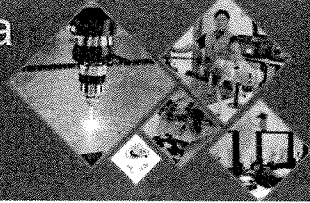
 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

Anexo 3: Formulario de Matrícula

<https://forms.gle/ePo9qDGT0PEphp6o7>

Programa de Formación Técnica y Científica

Dirigido a estudiantes, docentes, investigadores y aficionado por las ciencias y tecnologías.






Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur
Vicerrectorado de Investigación

IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN

direccion_pbs@untels.edu.pe [Cambiar cuenta](#)



 No compartido

* Indica que la pregunta es obligatoria

Universidad o institución a la que pertenece

Tu respuesta

Nombres *

Ejemplo: Ana Estrella (Debe llenar conforme indica en su documento de identidad, es el dato que usaremos para la emisión de los certificados.

Tu respuesta

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

Anexo 4: Borrador de certificados.



Diseño borrador

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

Anexo: Encuesta del Programa

El presente equilibra medición cuantitativa (escalas Likert) y cualitativa (preguntas abiertas), asegurando insumos para evaluar contenido académico, organización logística, satisfacción e impacto.

Sección 1: Datos generales

1. País de procedencia: _____
2. Perfil profesional/estudiantil:
 - Estudiante de pregrado
 - Estudiante de posgrado
 - Docente universitario
 - Investigador
 - Profesional en ejercicio
 - Otro: _____

Sección 2: Calidad académica del taller

(Responda según la escala: **1 = Muy en desacuerdo** | **5 = Muy de acuerdo**)

3. Los **objetivos del taller** fueron claros y alcanzables.
4. Los **contenidos de cada sesión** fueron pertinentes para el desarrollo de la investigación científica.
5. Las herramientas presentadas (Elicit, Perplexity, Poe, GenSpark) fueron útiles y aplicables a mis proyectos de investigación.
6. Los **ejemplos y ejercicios prácticos** facilitaron la comprensión de los temas.
7. La **organización de las sesiones** (secuencia y progresión) favoreció el aprendizaje.
8. La duración de cada sesión fue adecuada.
9. Los facilitadores demostraron **dominio de los temas**.
10. Los materiales de apoyo (guías, presentaciones, recursos) fueron de calidad.

 UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN AL TALLER INTERNACIONAL IA GENERATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	
	01PL-2025-UNTELS-VRI	VERSIÓN:1.2

11. El taller contribuyó a mejorar mis **competencias en investigación asistida por IA**.

Sección 3: Gestión y organización del taller

(Responda según la escala: **1 = Muy en desacuerdo** | **5 = Muy de acuerdo**)

12. El proceso de **inscripción y confirmación** fue claro y accesible.
13. La **comunicación antes y durante el evento** (instrucciones, recordatorios, enlaces) fue oportuna.
14. La **plataforma utilizada** permitió un adecuado desarrollo del taller.
15. El **soporte técnico** (resolución de problemas, asistencia durante el evento) fue eficiente.
16. El cumplimiento de los horarios y cronograma fue satisfactorio.
17. La interacción con los organizadores y expositores fue cordial y efectiva.

Sección 4: Impacto y satisfacción general

18. En una escala del **1 al 10**, ¿qué nivel de satisfacción general tiene con el taller? (1 = Nada satisfecho | 10 = Muy satisfecho).
19. ¿Recomendaría este taller a colegas o estudiantes interesados en la investigación científica?
 - Sí
 - No

Sección 5: Preguntas abiertas

20. ¿Cuál fue el aspecto que más valoró del taller?
21. ¿Qué aspecto considera que debería mejorarse en próximas ediciones?
22. ¿Qué otros temas le gustaría que se incluyan en futuros talleres de IA aplicada a la investigación?