

ANEXO N° 01

Formato de perfil de puestos bajo régimen del Decreto Legislativo N° 1057 y/o Carreras Especiales

**SECCIÓN: IDENTIFICACIÓN**

Órgano:	VICERRECTORADO ACADÉMICO	
Unidad Orgánica	VICERRECTORADO ACADÉMICO	
Cargo estructural		NO APLICA
Clasificación		NO APLICA
Nombre del puesto	ESPECIALISTA EN GESTIÓN DOCENTE Y SEGUIMIENTO AL ESTUDIANTE	
Dependencia jerárquica		NO APLICA
Puestos a su cargo		NO APLICA

**SECCIÓN: FUNCIONES**

**MISIÓN DEL PUESTO**

Diseñar políticas de gestión docente y seguimiento al estudiante que optimicen la eficiencia y calidad en los procesos educativos, asegurándose de mejorar el desempeño de los docentes y potenciar el aprendizaje de los estudiantes, cumpliendo así con condiciones básicas de calidad y estándares de acreditación de la calidad.

**FUNCIONES DEL PUESTO**

- 1 Realizar un seguimiento continuo del rendimiento académico de los estudiantes, para identificar tendencias y áreas de mejora
- 2 Elaborar propuestas, informes, reportes, cuadros estadísticos, presentaciones que se sean solicitados en relación a la gestión de los estudiantes, para la toma de decisiones.
- 3 Monitorear el sistema de tutoría de acuerdo al procedimiento y cronograma establecido para asegurar la efectividad de las intervenciones.
- 4 Coordinar y administrar programas de reforzamiento académico para proporcionar apoyo adicional a los estudiantes
- 5 Identificar estudiantes con matrícula condicionada o que enfrentan desafíos académicos y desarrollar estrategias de intervención para mejorar su rendimiento.
- 6 Diseñar políticas de gestión docente para optimizar la eficiencia y calidad en los procesos educativos, beneficiando el desempeño de los docentes y el aprendizaje de los estudiantes.
- 7 Supervisar la implementación de estrategias de evaluación del desempeño docente para asegurar la calidad y eficacia del proceso educativo.
- 8 Elaborar informes de gestión que proporcionen datos y análisis sobre el rendimiento de los docentes, contribuyendo a la toma de decisiones informadas.
- 9 Realizar análisis de necesidades de formación docente y proponer soluciones adaptadas para fortalecer sus capacidades.

**CONDICIONES ATÍPICAS PARA EL DESEMPEÑO DEL PUESTO**

Periodicidad de la Aplicación temporal (marcar con un X, luego explicar o sustentar)

Temporal

Permanente

**SECCIÓN: REQUISITOS**

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

<p><b>A) Nivel Educativo</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Incompleta</td> <td>Completa</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Primaria</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Secundaria</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Técnica Superior (3 ó 4 años)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Universitaria</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>		Incompleta	Completa	<input type="checkbox"/> Primaria			<input type="checkbox"/> Secundaria			<input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)			<input type="checkbox"/> Técnica Superior (3 ó 4 años)			<input checked="" type="checkbox"/> Universitaria		X	<p><b>B) Grado(s)/situación académica y carrera/especialidad requeridos</b></p> <p><input type="checkbox"/> Egresado(a)    <input type="checkbox"/> Bachiller    <input checked="" type="checkbox"/> Título/ Licenciatura</p> <p>Educación o afines</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Maestría</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Egresado</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Grado</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Estudios de postgrado en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación o afines</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Doctorado</td> <td><input type="checkbox"/> Egresado</td> <td><input type="checkbox"/> Grado</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Maestría	<input checked="" type="checkbox"/> Egresado	<input checked="" type="checkbox"/> Grado	Estudios de postgrado en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación o afines			<input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Egresado	<input type="checkbox"/> Grado	<p><b>C) ¿Colegiatura?</b></p> <p>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p><b>D) ¿Habilitación profesional?</b></p> <p>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
	Incompleta	Completa																											
<input type="checkbox"/> Primaria																													
<input type="checkbox"/> Secundaria																													
<input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)																													
<input type="checkbox"/> Técnica Superior (3 ó 4 años)																													
<input checked="" type="checkbox"/> Universitaria		X																											
<input checked="" type="checkbox"/> Maestría	<input checked="" type="checkbox"/> Egresado	<input checked="" type="checkbox"/> Grado																											
Estudios de postgrado en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación o afines																													
<input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Egresado	<input type="checkbox"/> Grado																											

**CONOCIMIENTOS**

A) Conocimientos técnicos principales requeridos para el puesto (No se requiere sustentar con documentos):

Conocimiento de docencia universitaria, acreditación de la calidad educativa, modelo de renovación de licencia.

B) Cursos y/o programas de especialización requeridos y sustentados con documentos:

Docencia universitaria

C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas/Dialectos

OFIMÁTICA	Nivel de dominio				IDIOMAS / DIALECTO	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado		No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos	x				Inglés	x			
Hojas de cálculo	x				Quechua	x			
Programa de presentaciones	x				Otros (Especificar)	x			
Otros (Especificar)					Otros (Especificar)	x			
Otros (Especificar)					Observaciones:				
Otros (Especificar)									

**EXPERIENCIA**

**Experiencia laboral general**

Indique el tiempo total de experiencia laboral, ya sea en el sector público o privado.

4 años

**Experiencia laboral específica**

A. Indique el tiempo de experiencia requerido para el puesto en la función o la materia:

2 años

B. Indique el tiempo de experiencia requerido para el puesto en el nivel mínimo de puesto (precisando este):

No aplica

C. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:

2 años

Otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia, en caso existiera algo adicional para el puesto.

Experiencia en docencia universitaria.

**HABILIDADES O COMPETENCIAS**

ser proactivo y tener iniciativa

Amplia disposición para el trabajo en equipo.

Capacidad de trabajo bajo presión

**REQUISITOS ADICIONALES**