



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”
RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N.º 044-2021-UNTELS
Villa El Salvador, 17 de abril de 2021

VISTO:

El acuerdo de la Comisión Organizadora de fecha 16 de abril 2021 que dispone: **APROBAR** la **Directiva N.º 01-2021-UNTELS-V. ACAD-FIG, “Implementación del Portafolio Académico en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur”**, remitido por el Vicepresidente Académico, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18º de la Constitución Política del Perú, en su cuarto párrafo establece: Cada Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las Universidades se rigen por la Ley Universitaria N° 30220 y sus propios estatutos en el marco de la constitución y de las leyes;

Que, el artículo 29 de la Ley Universitaria N° 30220 Comisión Organizadora señala que “Aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación (MINEDU), constituye una Comisión Organizadora, tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno que, de acuerdo a la presente Ley, le correspondan”;

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 025-2020-MINEDU, de fecha 24 de enero de 2020, se resuelve: **RECONFORMAR** la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur, integrada por: Dr. Fortunato Alva Dávila, en el cargo de Presidente; Dr. Wilson José Silva Vásquez, en el cargo de Vicepresidente Académico; y Dra. Elena Elizabeth Lon Kan Prado, en el cargo de Vicepresidenta de Investigación;

Que, de acuerdo al Oficio N.º 213-2021-UNTELS-CO-V. ACAD-FIG, de fecha 14 de abril de 2021, el Coordinador de la Facultad de Ingeniería y Gestión, remite al Vicepresidente Académico, la propuesta de la **Directiva N.º 01-2021-UNTELS-V. ACAD-FIG, “Implementación del Portafolio Académico en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur”**, a efectos de ser evaluada y posteriormente aprobada;

Que, conforme al Oficio N.º 296-2021-UNTELS-CO-V. ACAD, de fecha 15 de abril de 2021, el Vicepresidente Académico, solicita al Presidente de la Comisión Organizadora, la aprobación de la **Directiva N° 01-2021-UNTELS-V. ACAD-FIG, “Implementación del Portafolio Académico en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur”**, contenida en tres (03) folios;

Que, en uso a las atribuciones conferidas por la Resolución Viceministerial N° 025-2020-MINEDU de fecha 24. 01.2020, Ley Universitaria N° 30220, de fecha 09.07.2014 y el Estatuto de la Universidad, al Presidente de la Comisión Organizadora de la UNTELS;

SE RESUELVE

ARTÍCULO PRIMERO. – APROBAR la **Directiva N.º 01-2021-UNTELS-V. ACAD-FIG, “Implementación del Portafolio Académico en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur”**, remitido por el Vicepresidente Académico, cuyo detalle se adjunta a la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO. – PUBLICAR la presente resolución y sus anexos en el Portal de Transparencia Estándar de la Universidad Nacional Tecnológica Lima Sur.

...///



.../// RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N.º 044-2021-UNTELS

ARTÍCULO TERCERO. – ENCARGAR el cumplimiento de la presente resolución al Vicepresidente Académico y Coordinador de la Facultad de Ingeniería y Gestión de la UNTELS.

Regístrese, comuníquese y archívese



Dr. Fortunato Alva Dávila
Presidente de la Comisión Organizadora



Lic. Mario Fernando Caller Salas
Secretario General



DIRECTIVA N° 01 -2021-UNTELS-V.ACAD.-FIG

**IMPLEMENTACIÓN DEL PORTAFOLIO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL
TECNOLÓGICA DE LIMA SUR**

I. OBJETIVO

Implementar el Portafolio Académico para la mejora del proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los estudiantes; así como, para apoyar la práctica del docente en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur.

II. FINALIDAD

Promover el uso del portafolio como archivo de productos del trabajo académico que se utiliza a menudo para valorar el aprendizaje profesional y los logros académicos.

III. BASE LEGAL

- 3.1. Constitución Política del Perú 1993
- 3.2. Ley 30220; Ley Universitaria, sus modificatorias y ampliatorias.
- 3.3. Estatuto General de la UNTELS aprobado con RCO N°142-2017-UNTELS y modificado con RCO N° 009-2018-UNTELS.
- 3.4. Reglamento Académico de la UNTELS aprobado con RCO 201-2017-UNTELS.
- 3.5. ROF 2019-UNTELS.
- 3.6. Resolución Viceministerial N° 085-2020-MINEDU; Normativa que aprueba las “Orientaciones para la continuidad del servicio educativo superior universitario, en el marco de la emergencia sanitaria, a nivel nacional, dispuesta por el decreto supremo N° 008-2020-SA”, del 01.04.2020.
- 3.7. Modelo Educativo UNTELS aprobado con RCO 200-2017-UNTELS.

IV. ALCANCE

- 4.1. Comisión Organizadora
- 4.2. Coordinador de Facultad
- 4.3. Responsables de Escuelas Profesionales
- 4.4. Programa de Estudios Generales
- 4.5. Docentes Universitarios
- 4.6. Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación





V. ASPECTOS ESPECÍFICOS:

5.1. Portafolio Académico.

5.1.1. El Portafolio Académico es el Instrumento de Gestión Académica que permite consignar la labor del docente durante el semestre académico, y que se evalúa en los procesos de Ratificación y Promoción Docente. Es de uso obligatorio de los docentes y su elaboración es supervisada por el Director de Escuela.

5.1.2. Los documentos e información que deben ser considerados en el Portafolio Académico son:

1. Hoja de vida del docente (Formato 01)
2. Calendario Académico (SIGU)
3. Horario de clases y de atención a los estudiantes (Formato 02)
4. Formato de Carga Lectiva y no Lectiva (Formato 03)
5. Comisiones de trabajo (adjuntar copia de Resoluciones)
6. Nómina oficial de estudiantes matriculados por asignatura (SIGU)
7. Sílabos de cada asignatura a su cargo (Formato 04)
8. Planes de clase (Formato 05)
9. Materiales didácticos (Formato 06)
10. Registro de asistencia y calificaciones (SIGU)
11. Rubricas de evaluación (Formato 07)
12. Informe de labores lectivas, al finalizar el semestre (Formato 08)

5.1.3. Los docentes deben incorporar el portafolio académico (de forma digital en el Drive de la Escuela Profesional) como herramienta de soporte a su práctica diaria. Ello favorece una reflexión crítica y pedagógica de su propia actividad la cual se soporta con los documentos propios y de los alumnos. Según lo anterior, el portafolio del docente tiene como intención analizar el desempeño personal.

5.2. Seguimiento y Supervisión del Portafolio Académico.

5.2.1. La supervisión del desarrollo de clases, el cumplimiento del temario propuesto en el sílabo, **la revisión del Portafolio Académico**, del ingreso de notas y otras de índole operativa **corresponde a los Directores de Escuelas Profesionales o quién haga sus veces**. Al finalizar el semestre emiten un informe de desempeño que será considerado para los procesos de ratificación y promoción docente. El Vicerrectorado Académico podrá realizar visitas de supervisión inopinada a las diferentes aulas y laboratorios, levantando un acta de verificación de la actividad lectiva.





5.2.2. De acuerdo al estatuto de la UNTELS, corresponde al Coordinador de Facultad (Artículo 115°).

Artículo 115. Coordinadores de Facultad – Funciones:

(...)

g) Dirigir y coordinar las actividades académicas y administrativas de la Facultad

VI. DE LA COORDINACIÓN:

6.1. La Vicepresidencia Académica supervisará la aplicación de la presente directiva en coordinación con la Facultad.

6.2. La conducción del proceso estará a cargo del Responsable o Director de Escuela Profesional, encargado del correcto cumplimiento de la presente directiva. El Coordinador de Facultad ejerce la supervisión a las escuelas profesionales.

VII. DISPOSICIONES GENERALES:

7.1. Los Responsables de Escuela Profesional presentarán informe de cumplimiento de los docentes a su cargo respecto a la implementación del Portafolio Académico a la Facultad al inicio del ciclo académico.

7.2. En tanto continúe la emergencia sanitaria y las medidas para impedir la propagación del covid 19, la implementación del portafolio académico del docente se ajusta a las coordinaciones del Director de Escuela Profesional y a la Comisión de Educación Virtual según lo establecido en el reglamento para la virtualización de las actividades académicas y al reglamento de la comisión de educación virtual de acuerdo a la RCO 052-2020-UNTELS y la RCO 054-2020-UNTELS. (e-portafolio a través del drive en la cuenta institucional de las Escuelas Profesionales).

VIII. DISPOSICIONES FINALES:

Primera : Cualquier situación que se presente, cuyos efectos no estén contemplados en la presente directiva, será resuelta por el Coordinador de Facultad, Vicepresidencia Académica, Presidencia; respetando el orden de instancias, dentro de lo establecido por esta norma.

Segunda : El incumplimiento a lo establecido en la presente directiva, dará lugar a la aplicación de las sanciones previstas en la normativa interna.

Tercera : La presente directiva entra en vigencia a partir de la fecha de su aprobación.



Villa El Salvador, abril de 2021.



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN
FICHA RESUMEN DOCENTE

Escuela Profesional :	Ingeniería de Sistemas		
Nombres y Apellidos:			
Fecha de nacimiento:	7/09/1982	Número de DNI:	41671087
Nacionalidad:	Peruana		
Fecha exacta de ingreso como docente a la universidad (Adjuntar Resolución):	15/Abril/2009 (RP-148-UNTECS-2009)		
Era usted docente universitario a la entrada en vigencia de la ley Universitaria 30220:	SI	X	NO
Título Profesional:	Ingeniero de Sistemas e Informática		
Mayor grado académico alcanzado:	Doctor		
Mención del grado académico:	Doctor en Educación / Doctor en Ingeniería de Sistemas		
Universidad donde obtuvo su mayor grado académico:	UIGV / UNFV		
País donde obtuvo su mayor grado académico:	Perú		
CATEGORÍA			
Principal	Asociado	Auxiliar	Jefe de Practica
X			
CONDICIÓN			
Ordinario	Contratado		
X			
REGIMEN DE DEDICACIÓN DOCENTE			
Exclusiva	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	
	X		
ES UD. DOCENTE INVESTIGADOR DESIGNADO POR LA UNTELS		HACE UD. INVESTIGACIÓN EN LA UNTELS	
SI	NO	SI	NO
	X	X	
ESTA REGISTRADO EN CTI Vitae		ESTA REGISTRADO EN EL RENACYT	
SI	NO	SI	NO
X			X
NUMERO DE HORAS SEMANALES FIJADOS POR LA UNIVERSIDAD			
LECTIVAS - CLASES	NO LECTIVAS - OTRAS ACTIVIDADES	TOTAL	
13	27	40	




FIRMA Y HUELLA DIGITAL

Nota.- El presente es una **declaración jurada**, será corroborada con file fisico ACTUALIZADO

DOCUMENTOS OBLIGATORIOS A ADJUNTAR EN FILE DOCENTE:

1. Ficha Docente – llenado de ficha.
2. Carga Lectiva Docente – Según reglamento.
3. Copia de DNI.
4. Resolución de ingreso a la Universidad (contratado o nombrado).
5. Copia de Título Profesional.
6. Copia de Grados (Bachiller, maestro, doctor).
7. Copia de Resolución de nombramiento o contrato último (condición laboral)
8. Constancia de haber sido docente o contrato en maestría y doctorado.
9. Impresión de registro en CTI Vitae.
10. Resoluciones de investigación concluidas y en proceso
11. Formato de carga lectiva visado por el Director



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN
SEMESTRE ACADÉMICO 2021-I

HORARIO DE CLASES Y ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES:
Docente: Dr.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:50	Legislación Informática				
8:50 - 9:40	Legislación Informática				
9:40 - 10:30	Legislación Informática				
10:30 - 11:20					
11:20 - 12:10					
12:10 - 13:00					
13:00 - 13:50		Atención estudiantes			
13:50 - 14:40		Atención estudiantes			
14:40 - 15:30		Atención estudiantes			
15:30 - 16:20		Atención estudiantes			
16:20 - 17:10		Atención estudiantes			
18:00 - 18:50			Tesis I		Tesis I
18:50 - 19:40			Tesis I		Tesis I
19:40 - 20:30			Tesis I		Tesis I
20:30 - 21:20			Tesis I		Tesis I
21:20 - 22:10			Tesis I		Tesis I

**UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA LECTIVA Y NO LECTIVA
AÑO ACADÉMICO 2021-I**

DOCENTE :
CONDICIÓN : Nombrado **CATEGORIA:** Principal **DEDICACIÓN:** TC

HORAS LECTIVAS						
ASIGNATURA	CICLO	Nº MAT.	AULA	HT	HP	TH
Tesis I	IX	20	virtual	2	3	5
Tesis I	IX	3	virtual	2	3	5
Legislación Informática	VI	20	virtual	1	2	3
Total horas de lectivas						13

HORAS NO LECTIVAS		
TIPO DE LABOR	ACTIVIDADES	Nº DE HORAS
Administración y Gobierno	Nº resolución	6
Preparación de clases	Preparación de clases, Calificar: Trabajos, Exámenes, etc.	5
Extensión universitaria y Proyección social	Nº de resolución u oficio.	
Asesoría de Tesis	Nº resolución	2
Apoyo y Gestión Académica	Consejería académica, Tutoría y otros que encargue la dirección de escuela Memo Nª	8
Investigación	Nº resolución	6
SUBTOTAL HORAS NO LECTIVAS		27

TOTAL HORAS LECTIVAS Y NO LECTIVAS = 40

HORARIO LECTIVO Y NO LECTIVO

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7-8					
8-9	Legislación informática				
9-10	Legislación informática				
10-11	Legislación informática				
11-12	Reunión de comisión				
12-13	Reunión de comisión	Apoyo y gestión académica (Tutoría)			
13-14		Apoyo y gestión académica (Tutoría)			
14-15		Apoyo y gestión académica (Tutoría)	Investigación		
15-16		Apoyo y gestión académica (Tutoría)	Investigación	Investigación	Investigación
16-17		Apoyo y gestión académica (Tutoría)	Apoyo y gestión académica (Tutoría)	Reunión de comisión	Investigación
17-18	Preparación de clases	Investigación	Apoyo y gestión académica (Tutoría)	Reunión de comisión	Apoyo y gestión académica (Tutoría)
18-19	Preparación de clases		Tesis I	Reunión de comisión	Tesis I
19-20	Preparación de clases		Tesis I	Reunión de comisión	Tesis I
20-21	Preparación de clases		Tesis I	Asesoría de tesis	Tesis I
21-22	Preparación de clases		Tesis I	Asesoría de tesis	Tesis I
<i>Total Horas Lectivas</i>	3	0	5	0	5
<i>Total Horas no lectivas</i>	7	6	4	7	3
Total Horas	10	6	9	7	8

1. Carga Lectiva por día: dentro del rango de 6 – 10 horas
2. Los sábados solo debe considerar horas lectivas.

Nº DNI



FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Asignatura : Nombre completo
- 1.2. Código : Código de la asignatura (se mantiene)
- 1.3. Semestre : 2021-I
- 1.4. Ciclo : IV (en romanos)
- 1.5. Carácter : Obligatorio/Electivo
- 1.6. Área : Estudios de Especialidad /Estudios Generales
- 1.7. Créditos : En número arábigos (ejemplo 3)
- 1.8. Pre requisito : Nombre de la asignatura /Ninguno
- 1.9. Duración : 16 semanas
- 1.10. Horas Teóricas : En número arábigos (ejemplo 2)
- 1.11. Horas Práctica : En número arábigos (ejemplo 2)
- 1.12. Horas Totales : En número arábigos (ejemplo 4)
- 1.13. Docente(s) : Nombres y apellidos del docente(s)
Correo institucional

II. SUMILLA

Naturaleza + Área + Propósito + Contenido

III. COMPETENCIA Y CAPACIDADES DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA	CAPACIDADES
Una competencia con la siguiente estructura: verbo + objeto + finalidad + contexto	Escribir la capacidad 1 de la asignatura de acuerdo al formato: verbo + objeto + finalidad + contexto
	Escribir la capacidad 2 de la asignatura de acuerdo al formato: verbo + objeto + finalidad + contexto
	Escribir la capacidad 3 de la asignatura de acuerdo al formato: verbo + objeto + finalidad + contexto
	Escribir la capacidad 4 de la asignatura de acuerdo al formato: verbo + objeto + finalidad + contexto



IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS EN UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1			
Escribir la temática 1. Ejemplo: Operaciones y procesos del tratamiento...			
CAPACIDAD N° 1			
Escribir la capacidad 1. Ejemplo: Explicar las diferentes operaciones y procesos implicados...			
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL
1			
2			
3			
4			
EVIDENCIA DE LA CAPACIDAD 1:			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2			
Escribir la temática 2. Ejemplo: Operaciones y procesos del tratamiento...			
CAPACIDAD N° 2			
Escribir la capacidad 2. Ejemplo: Diseñar las diferentes operaciones y procesos implicados...			
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL
5			
6			
7			
8	Examen parcial		
EVIDENCIA DE LA CAPACIDAD 2 :			



UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3			
Escribir la temática 3. Ejemplo: Operaciones y procesos del tratamiento...			
CAPACIDAD N° 3			
Escribir la capacidad 3. Ejemplo: Evaluar las diferentes operaciones y procesos implicados...			
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL
9			
10			
11			
12			
EVIDENCIA DE LA CAPACIDAD 3:			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4			
Escribir la temática 4. Ejemplo: Operaciones y procesos del tratamiento...			
CAPACIDAD N° 4			
Escribir la capacidad 4. Ejemplo: Gestionar las diferentes operaciones y procesos implicados...			
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL
13			
14			
15			
16	Examen Final		
EVIDENCIA DE LA CAPACIDAD 4:			



V. METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología activa es una enseñanza centrada en el estudiante, la asignatura se basará en el aula invertida y el trabajo colaborativo:

5.1. Sesiones de aprendizaje asíncrono: (Classroom / Aula virtual UNTELS):

Los alumnos revisan el material didáctico y realizan las actividades que el docente ha planificado y ha subido a la plataforma virtual previamente por semanas. (Folletos, videos, diapositivas, lecturas, casos, páginas web, etc). El docente asume un rol de facilitador y el estudiante es autónomo y responsable de realizar las actividades y revisar los materiales planificados.

5.2. Sesiones de aprendizaje síncrono: (Google Meet):

Los alumnos en equipos realizan actividades colaborativas que refuerzan y desarrollan los temas revisados en la plataforma virtual. (Control de lectura, desarrollo de casos, desarrollo de prácticas guiadas/calificadas, desarrollo de laboratorios). El profesor asume un rol guía y coach. El estudiante participa de forma activa en las sesiones de clase.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	CÓD	DETALLE	PESO
Evaluación de Capacidad de la UA1	EC1	Evaluación del aprendizaje de la primera unidad (taller, laboratorio, control de lectura, foro en aula virtual, otros)	10%
Evaluación de Capacidad de la UA2	EC2	Evaluación del aprendizaje de la segunda unidad (taller, laboratorio, control de lectura, foro en aula virtual, otros)	10%
Evaluación Parcial	EP	Examen parcial de asignatura	20%
Evaluación de Capacidad de la UA3	EC3	Evaluación del aprendizaje de la tercera unidad (taller, laboratorio, control de lectura, foro en aula virtual, otros)	10%
Evaluación de Capacidad de la UA4	EC4	Evaluación del aprendizaje de la cuarta unidad (taller, laboratorio, control de lectura, foro en aula virtual, otros)	10%
Trabajo aplicativo	TA	Investigación Formativa	20%
Evaluación Final	EF	Examen final de asignatura	20%

$$PF = \frac{(40) EC + 20(EP) + 20(EF) + 20(TA)}{100}$$

$$EC = (EC1 + EC2 + EC3 + EC4)/4$$



VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 BÁSICA

Baumeister T. (2019). Manual del Ingeniero de Sistemas de Marks. 10° Edición. McGraw Hill Interamericana. México.
(Es importante considerar libros de la biblioteca virtual UNTELS, páginas web y artículos de investigación)

7.2 COMPLEMENTARIA

7.3 RESULTADOS DE INVESTIGACIONES

Villa El Salvador, ____ de abril 2021



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 1

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 2

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 3

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 4

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 5

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 6

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 7

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 8

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 9

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 10

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 11

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 12

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 13

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 14

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 15

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE _____

PLAN DE CLASE Nº 16

Asignatura: Nombre de la asignatura	Semestre académico: 2021-1
Unidad: Nombre/descripción de la unidad	
Logros de aprendizaje esperados: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	
Temas: De acuerdo al sílabo	
Duración de la sesión: 2 horas asinc / 2 horas sinc (4)	Fecha:

Tiempo	Objetivos	Tipo de interacción	Actividades	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
Nº	BIBLIOGRAFÍA PARA LA SESIÓN				
01					
02	Nota: Artículos de investigación de revistas indizadas				



UNIVERSIDAD NACIONAL
TECNOLÓGICA DE LIMA SUR

UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR

ESCUELA PROFESIONA DE _____



GUÍA DE APRENDIZAJE

2021-I



I. PROPÓSITO DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE *(No es necesario cambiar este texto, pues es de uso general. Sin embargo, cada docente puede ampliar la información si lo considera necesario).*

Esta guía de aprendizaje pretende poner a tu disposición información a los estudiantes sobre diversos aspectos de la asignatura de Edafología, para que puedas abordar su estudio de la forma más ordenada y con la máxima eficacia. Se sugiere que antes de iniciar el semestre hagas una lectura de esta guía, pues encontrarás información útil como: logros de aprendizaje, herramientas tecnológicas a utilizar, actividades a realizar, metodologías de aprendizaje y de evaluación.

Así mismo, es un documento de gestión pedagógica que permite diseñar y describir aspectos importantes para una adecuada secuencia didáctica (ruta de aprendizaje), tales como:

- Las actividades propuestas especificando claramente lo que debe hacer el estudiante y cómo debe hacerlo (trabajo autónomo, trabajo grupal, actividad colaborativa, laboratorio, trabajo práctico, etc.).
- Las actividades según la modalidad educativa (presencial o remota) y si son propuestas para momentos sincrónicos o asincrónicos.
- Aspectos centrales para el desarrollo de cada actividad, de manera que el estudiante pueda identificar qué debe hacer para realizar la actividad con éxito.
- Plantear las actividades de aprendizaje, incluya didácticas activas diversas: debates y discusiones guiadas, estudio de caso, proyectos, resolución de problemas, seminario investigativo, talleres, etc.).
- Proponer actividades que estimulen el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico.
- Dar a conocer las estrategias didácticas que incentiven el trabajo colaborativo y la interacción entre sus estudiantes.

Este documento se complementa con el sílabo, el cual te mostrará el desglose de temas que se desarrollan a lo largo del semestre y las características propias de la asignatura.

MAPA PARA EL DESARROLLO DE MI FORMACIÓN PROFESIONAL





II. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Objetivo motivar al estudiante, señalando el aporte de valor hacia otras asignaturas o hacia el perfil de egresado que la UNTELS ha definido para servir a la sociedad o grupo de interés. Todo esto por medio de tres párrafos:

(Párrafo con nivel de relación con la carrera: aporte de valor directo al perfil o aporte de valor indirecto por medio de otras asignaturas.)

Párrafo con propósito de la asignatura (tratar de ser motivador en la redacción, para que el estudiante sepa la verdadera importancia de la asignatura).

Párrafo con temáticas que se desarrollarán (en base a la sumilla del sílabo, pero con mayor detalle).

2.1 Alineamiento con el campo laboral

Al término de la asignatura el estudiante está en capacidad de poder desempeñarse como asistente en los siguientes campos laborales:

- *(Señalar cada uno de los campos laborales relacionados con la asignatura)*

(Se pueden incluir links hacia sitios web, videos o asociaciones que motiven al estudiante)

Alineamiento con el campo ocupacional

Al término de la asignatura el estudiante está en capacidad de poder desempeñarse como asistente en los siguientes campos ocupacionales:

- *(Señalar cada uno de los campos ocupacionales relacionados con la asignatura)*

(Se pueden incluir links hacia sitios web, videos o asociaciones que motiven al estudiante)



Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de _____ forma parte de la carrera de _____ y busca lograr especialistas _____, para ello paulatinamente se presentarán actividades que te permitirán desarrollar la competencia.

TABLA 1: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA DE ASIGNATURA	CAPACIDADES DE ASIGNATURA	EVIDENCIAS DE LAS CAPACIDADES
Una competencia con la siguiente estructura: verbo + objeto + finalidad + contexto	Capacidad 1 con la siguiente estructura: verbo + objeto + finalidad + contexto	Evidencia para la evaluación de la capacidad 1.
	Capacidad 2 con la siguiente estructura: verbo + objeto + finalidad + contexto	Evidencia para la evaluación de la capacidad 2.
	Capacidad 3 con la siguiente estructura: verbo + objeto + finalidad + contexto	Evidencia para la evaluación de la capacidad 3
	Capacidad 4 con la siguiente estructura: verbo + objeto + finalidad + contexto	Evidencia para la evaluación de la capacidad 4

* Tipos de evidencias:

1. Documentos (informes de laboratorio, informe de visita, informe de práctica, monografías y proyectos)
2. Productos (Trabajos aplicativos: Plan de manejo y conservación de suelos de suelos degradados)
3. Multimedia (fotos y videos de ejecución)
4. Cuestionarios (prácticas calificadas, foros, pruebas).



Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

IV. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Indicar de manera general lo que se hará en las actividades sincrónicas y asincrónicas, incluyendo la plataforma para videoconferencia.

- Actividades sincrónicas: Serán aquellas que desarrollas en tiempo real con el docente de la asignatura, por ejemplo las videoconferencias y los chats.
- Actividades asincrónicas: Aquellas que desarrollas por tu cuenta y en función de tu propio tiempo, como foros, tareas y revisión de repositorios.

Se seguirá, en lo posible, el cumplimiento del siguiente cronograma:

SEMANA	ACTIVIDADES	RECURSOS	METODOLOGÍA
1	ASINCRÓNICAS Los estudiantes revisan los materiales subidos al aula virtual (Videos, Presentaciones en power point, y otros) Auto evaluación: Los estudiantes responderán preguntas de reflexión sobre la ciencia del suelo y su relación con otras ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> - Textos virtuales, - Papers (Lecturas) - Links de videos, En la plataforma del aula virtual. - Presentación (Diapositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de herramientas digitales para el autoaprendizaje. - Foros. - Webinar
	SINCRÓNICAS: Teoría: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del silabo y del curso - Expectativas acerca del curso - Recoger ideas para recoger la importancia del curso para su formación personal y profesional - Pregunta detonadora que rescatan la información requerida. ¿Cuáles serán las ramas de la ciencia del suelo? - Discusión: Práctica guiada: Los alumnos desarrollan una práctica de Laboratorio con el apoyo del docente.	Teoría: <ul style="list-style-type: none"> - Uso de la plataforma Google meet - PPT para la videoconferencia - Lectura guiada Practica: <ul style="list-style-type: none"> - Uso de la plataforma Google meet. - PPT para la videoconferencia Video: https://www.youtube.com/watch?v=X1rmzLe-M4k	<ul style="list-style-type: none"> - Video de presentación. - Participación activa de los estudiantes. - Foro de discusión en el aula. - Trabajos individuales y en equipo. - Uso de organización colaborativa
2	ASINCRÓNICAS Cuestionario 1 (Evaluación Diagnóstica) Lectura de capítulo 5 de Libro digital: La Génesis del suelo	Publicación de materiales en el Aula Virtual y/o en la plataforma Google Classroom. •Lectura de libros digitales.	Uso de herramientas digitales para el autoaprendizaje

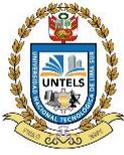


**UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL**

Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

		www.xxxxxxxxxxx •Cuestionario 1	
	<p>SINCRÓNICAS: Teoría: Video conferencia sobre la génesis del suelo. Observan un video sobre los factores y procesos de formación del suelo. Práctica: Los estudiantes realizan practica dirigida sobre la importancia de la fisiografía en el estudio del suelo</p>	Videoconferencia con Google Meet. Video de youtube www.youtube/xxxxxxxx Aplicación para simulación www.XXXXXXXXXX	Uso de organización colaborativa
3	ASINCRÓNICAS		
	SINCRÓNICAS:		
4	ASINCRÓNICAS Cuestionario 2		
	SINCRÓNICAS:		
5	ASINCRÓNICAS Práctica calificada 1		
	SINCRÓNICAS:		
6	ASINCRÓNICAS Tarea 2		
	SINCRÓNICAS:		
7	ASINCRÓNICAS		



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

	SINCRÓNICAS: Exposición de avance. Cuestionario 3.		
8	ASINCRÓNICAS Foro de debate grupal		
	SINCRÓNICAS: Examen parcial.		
9	ASINCRÓNICAS - Tarea 3. - Foro de debate		
	SINCRÓNICAS:		
10	ASINCRÓNICAS		
	SINCRÓNICAS:		
11	ASINCRÓNICAS		
	SINCRÓNICAS:		
12	ASINCRÓNICAS		
	SINCRÓNICAS:		
13	ASINCRÓNICAS		
	SINCRÓNICAS:		

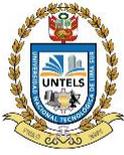


UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

14	ASINCRÓNICAS		
	SINCRÓNICAS:		
15	ASINCRÓNICAS		
	SINCRÓNICAS:		
16	ASINCRÓNICAS		
	SINCRÓNICAS:		



V. RECURSOS PARA TODA LA ASIGNATURA

5.1 El aula virtual

En el Aula Virtual, allí encontrarás los aspectos generales y las actividades que se desarrollan por cada semana, siendo uno de los primeros, bienvenida al curso por parte de nuestras autoridades, las normas para el uso del aula virtual, actividades y estrategias de enseñanza en la modalidad remota, entrega del examen, silabo del curso, materiales a desarrollar en la modalidad sincrónica y asincrónica.



* Colocar imágenes del aula virtual del estudiante



5.2 Recursos complementarios

(Colocar los recursos que se utilizarán en general además del aula virtual o dentro de Classroom)

- **Calendario.** Se permitirá la planificación del curso y la temporalización de las actividades y los exámenes para que el estudiante se organice pertinentemente.
- **Foro.** Se enviará foros después de cada evaluación con la finalidad de recoger los aprendizajes colectivos de los estudiantes generando debates en un tiempo determinado.
- **Chat.** Esta herramienta será utilizada por los estudiantes en la comunicación sincrónica de cada semana.
- **Mensajes privados.** Se permitirá que los estudiantes envíen mensajes a sus docentes solo a través del correo electrónico institucional.
- **Recursos.** Los recursos los encontrarán en trabajo de clase de la plataforma Google Classroom, distribuidas por semanas con sus títulos respectivos para cada semana.



VI. GUÍA DE EVALUACIÓN

6.1 Matriz resumen del Sistema de evaluación

SEMANA	TEMARIO	Tipo de Evaluación	
		Formativa	Sumativa
Semana 1	ED	Cuestionario /Examen escrito	
Semana 2	EC1	Instrumento Evaluación • Trabajo colaborativo • Rubricas • Lista de cotejo • Informes semanales	Instrumento Evaluación EC1 - Examen escrito - Trabajos aplicativos
Semana 3	EC1		
Semana 4	EC2		
Semana 5	EC2	Instrumento Evaluación EC2 • Trabajo colaborativo • Rubricas • Lista de cotejo • Informes semanales	Instrumento Evaluación EC2 - Examen escrito - Trabajos aplicativos
Semana 6	EC2		
Semana 7	EC2		
Semana 8	EP		
Semana 9	EC3	Instrumento Evaluación EC3 • Trabajo colaborativo • Rubricas • Lista de cotejo • Informes semanales	Instrumento Evaluación EC3 - Examen escrito - Trabajos aplicativos
Semana 10	EC3		
Semana 11	EC3		
Semana 12	EC3		
Semana 13	EC4		
Semana 14	EC4	Instrumento Evaluación EC4 • Trabajo colaborativo • Rubricas • Lista de cotejo • Informes semanales	Instrumento Evaluación EC4 - Examen escrito - Trabajos aplicativos
Semana 15	EC4		
Semana 16	EF		



6.2 Instrumentos de Evaluación

Los instrumentos de evaluación centrada en resultados:

- Cuestionario.
- Prueba escrita
- Rubricas
- Lista de cotejo
- Pruebas orales
- Informes semanales
- Trabajos aplicativos



Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

6.3 Promedio Final de la Evaluación de la Asignatura

EVALUACIÓN	CÓD	DETALLE	PESO
Evaluación diagnóstica	ED	Prueba de entrada	0%
Evaluación de Capacidad de la UA1	EC1	Evaluación del aprendizaje de la primera unidad (Taller, laboratorio, Control de lectura, foro en aula virtual, otros)	10%
Evaluación de Capacidad de la UA2	EC2	Evaluación del aprendizaje de la primera unidad (Taller, laboratorio, Control de lectura, foro en aula virtual, otros)	10%
Evaluación Parcial	EP	Examen parcial de teoría (UA1 y UA2)	20%
Evaluación de Capacidad de la UA3	EC3	Evaluación del aprendizaje de la primera unidad (Taller, laboratorio, Control de lectura, foro en aula virtual, otros)	10%
Evaluación de Capacidad de la UA4	EC4	Evaluación del aprendizaje de la primera unidad (Taller, laboratorio, Control de lectura, foro en aula virtual, otros)	10%
Trabajo Aplicativo	TA	Investigación Formativa	20%
Evaluación Final	EF	Examen final de teoría (UA 3 y UA4)	20%
			100%

$$PF = \frac{(40) EC + 20(EP) + 20(EF) + 20(TA)}{100}$$

$$EC = (EC1 + EC2 + EC3 + EC4) / 4$$

EC = Evaluación de Capacidades

EP = Evaluación Parcial

EF = Evaluación Final

TA = Trabajo aplicativo



6.4 Detalle de Instrumentos de Evaluación

Actividad Evaluada 1: EVALUACION DIAGNOSTICA *Semana 1*

Tipo de actividad

Prueba de entrada, se tomará en la primera semana de clases, cuyo objetivo es evaluar los conocimientos previos a los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Descripción de la actividad

Evaluación individual, se realiza con la finalidad de obtener información sobre la situación de partida de los estudiantes, en cuanto a saberes y capacidades que se consideran necesarios para iniciar con éxito nuevos procesos de aprendizaje del curso.

Criterios de evaluación

INDICADOR	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Frecuencia	Cumple con la evaluación diagnóstica en el tiempo previsto (5 puntos)	Cumple con la evaluación, pero no en el tiempo previsto (3.5 puntos)	No cumple con entregar la prueba de evaluación diagnóstica (0 puntos)
Coherencia	Describe los factores que influye en el origen del suelo (5 puntos)	Describe algunos factores que influye en el origen del suelo (3.5 puntos)	No identifica los factores que influye en el origen del suelo (0 puntos)
Reflexión	Analiza la importancia del estudio del suelo como recurso no renovable. (5 puntos)	Reconoce la importancia del estudio del suelo como recurso no renovable. (3 puntos)	Considera que no importante el estudio del suelo. (0 puntos)
Interacción	Relaciona el estudio de los suelos, con la aplicabilidad en su carrera profesional (5 puntos)	Relaciona el estudio de los suelos, con la productividad mas no relaciona con su carrera profesional de los suelos (3 puntos)	No considera que se tan importante el estudio de suelo (0 puntos)
Revisado por:			



Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

Actividad Evaluada 2: EVALUACIÓN DE CAPACIDAD DE LA UA1

Semana 1 a 3

Tipo de actividad

Primer de control de lectura, actividades asincrónicas y /o foros, tiene un peso de 5% del promedio de prácticas del curso.
Proceso de evaluación de la presentación y contenido de los informes semanales de práctica de laboratorio.

Descripción de la actividad

Evaluación individual, resolución de lecturas dirigidas, desarrollo de actividades asincrónica y/o foros sobre temas de factores de formación de suelo.

Criterios de evaluación

INDICADOR	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Frecuencia	Cumple con la evaluación continua en el tiempo previsto (5 puntos)	Cumple con la evaluación, pero no en el tiempo previsto (3.5 puntos)	No cumple con desarrollo de foros y las actividades asincrónicas (0 puntos)
Coherencia	Describe el tema desarrollado de manera clara y bien enfocado. Se destaca la idea principal y es respaldada con información detallada (5 puntos)	La descripción del tema principal es algo clara, pero se necesita mayor información de apoyo. (3.5 puntos)	La descripción del tema principal no es clara. Parece haber una recopilación desordenada de información. (0 puntos)
Reflexión	Realiza sus actividades y además llevan a cabo ejercicios reflexivos durante la realización de todo el trabajo (5 puntos)	Realiza la actividad programada, sólo un tiempo limitado y poca reflexión durante el desarrollo de las actividades (3 puntos)	La actividad lo realiza de manera no reflexiva ni se proponen tareas para impulsarla (0 puntos)
Interacción	Relaciona con sus compañeros en la discusión y análisis sobre procesos de formación de suelo (5 puntos)	Aporta ideas para el análisis y discusión sobre el estudio del suelo. (3 puntos)	No se involucra en la discusión ni análisis (0 puntos)
Revisado por:			



Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

Actividad Evaluada 3: EVALUACIÓN DE CAPACIDAD DE LA UA2

Semana 4 a 7

Tipo de actividad

Primer de control de lectura, actividades asincrónicas y /o foros, tiene un peso de 5% del promedio de prácticas del curso.
Proceso de evaluación de la presentación y contenido de los informes semanales de práctica de laboratorio.

Descripción de la actividad

Evaluación individual, resolución de lecturas dirigidas, desarrollo de actividades asincrónica y/o foros sobre temas de factores de formación de suelo.

Criterios de evaluación

INDICADOR	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Frecuencia	Cumple con la evaluación continua en el tiempo previsto (5 puntos)	Cumple con la evaluación, pero no en el tiempo previsto (3.5 puntos)	No cumple con desarrollo de foros y las actividades asincrónicas (0 puntos)
Coherencia	Describe el tema desarrollado de manera clara y bien enfocado. Se destaca la idea principal y es respaldada con información detallada (5 puntos)	La descripción del tema principal es algo clara, pero se necesita mayor información de apoyo. (3.5 puntos)	La descripción del tema principal no es clara. Parece haber una recopilación desordenada de información. (0 puntos)
Reflexión	Realiza sus actividades y además llevan a cabo ejercicios reflexivos durante la realización de todo el trabajo (5 puntos)	Realiza la actividad programada, sólo un tiempo limitado y poca reflexión durante el desarrollo de las actividades (3 puntos)	La actividad lo realiza de manera no reflexiva ni se proponen tareas para impulsarla (0 puntos)
Interacción	Relaciona con sus compañeros en la discusión y análisis sobre procesos de formación de suelo (5 puntos)	Aporta ideas para el análisis y discusión sobre el estudio del suelo. (3 puntos)	No se involucra en la discusión ni análisis (0 puntos)
Revisado por:			



Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

Actividad Evaluada 4: EVALUACION PARCIAL

Semana 8

Tipo de actividad

Exámenes parciales: Prácticas Laboratorio (semana 7), tiene un peso de 5 % del promedio de practica y Evaluaciones de teoría (semana 8), que tiene un peso del 30% de la asignatura de Edafología.

Descripción de la actividad

Evaluación individual de los temas tratados en la Unidad de Aprendizaje N° 01 y Unidad de Aprendizaje N° 02, de la Asignatura de Edafología.

Criterios de evaluación

INDICADOR	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Frecuencia	Cumple con la evaluación parcial en el tiempo previsto (5 puntos)	Cumple con la evaluación, pero no en el tiempo previsto (3.5 puntos)	No cumple con entregar la prueba de evaluación (0 puntos)
Coherencia	Describe las propiedades físicas del suelo y lo relaciona con casos reales durante el desarrollo de examen (5 puntos)	Describe las propiedades físicas del suelo y muy poco lo relaciona con casos reales durante el desarrollo de examen (3.5 puntos)	Describe solo algunas propiedades físicas del suelo y no lo relaciona con casos reales durante el desarrollo de examen (0 puntos)
Reflexión	Analiza las propiedades físicas del suelo y lo relaciona con casos reales y propone alternativa para su manejo. (5 puntos)	Analiza las propiedades físicas del suelo y lo relaciona con casos reales y no propone alternativa para su manejo. (3 puntos)	Analiza muy poco las propiedades físicas del suelo y no relaciona con casos reales, ni propone alternativa para su manejo. (0 puntos)
Interacción	Interactúan con sus compañeros en la discusión y análisis y presenta respuestas completas, claras y concretas, que demuestran comprensión del tema Desarrollado. (5 puntos)	Interactúan con sus compañeros en la discusión y análisis y presenta respuestas completas, pero poco claras y concretas, que demuestran comprensión básica del tema tratado (3 puntos)	No interactúa con sus compañeros y presenta respuestas incompletas y poco claras, que demuestran inadecuada comprensión de los temas desarrollados (0 puntos)
Revisado por:			



Actividad Evaluada 5: EVALUACIÓN DE CAPACIDAD DE LA UA3 *Semana 9 a 12*

Tipo de actividad

Tercer de control de lectura, actividades asincrónicas y /o foros, tiene un peso de 5 % del promedio Práctica del curso.
Proceso de evaluación de la presentación y contenido de los informes semanales de práctica de laboratorios.

Descripción de la actividad

Evaluación individual, resolución de lecturas dirigidas, desarrollo de actividades asincrónica y/o foros sobre temas de factores de formación de suelo.

Criterios de evaluación

INDICADOR	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Frecuencia	Cumple con la evaluación continua en el tiempo previsto (5 puntos)	Cumple con la evaluación, pero no en el tiempo previsto (3.5 puntos)	No cumple con desarrollo de foros y las actividades asincrónicas (0 puntos)
Coherencia	Describe el tema desarrollado de manera clara y bien enfocado. Se destaca la idea principal y es respaldada con información detallada (5 puntos)	La descripción del tema principal es algo clara, pero se necesita mayor información de apoyo. (3.5 puntos)	La descripción del tema principal no es clara. Parece haber una recopilación desordenada de información. (0 puntos)
Reflexión	Realiza sus actividades y además llevan a cabo ejercicios reflexivos durante la realización de todo el trabajo (5 puntos)	Realiza la actividad programada, sólo un tiempo limitado y poca reflexión durante el desarrollo de las actividades (3 puntos)	La actividad lo realiza de manera no reflexiva ni se proponen tareas para impulsarla (0 puntos)
Interacción	Relaciona con sus compañeros en la discusión y análisis sobre las propiedades químicas suelo (5 puntos)	Aporta ideas para el análisis y discusión sobre el estudio del suelo. (3 puntos)	No se involucra en la discusión ni análisis (0 puntos)
Revisado por:			



Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

Actividad Evaluada 6: EVALUACIÓN DE CAPACIDAD DE LA UA4

Semana 13 a 15

Tipo de actividad

Cuarto de control de lectura, actividades asincrónicas y /o foros, tiene un peso de 5 % del promedio Practica del curso
Proceso de evaluación de la presentación y contenido de los informes semanales de práctica de laboratorio.

Descripción de la actividad

Evaluación individual, resolución de lecturas dirigidas, desarrollo de actividades asincrónica y/o foros sobre temas de factores de formación de suelo.
Evaluación individual durante el proceso de desarrollo de las prácticas y
Evaluación grupal, evaluación de informes de los reportes de prácticas muy bien elaboradas.

Criterios de evaluación

INDICADOR	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Frecuencia	Cumple con la evaluación continua en el tiempo previsto (5 puntos)	Cumple con la evaluación, pero no en el tiempo previsto (3.5 puntos)	No cumple con desarrollo de foros y las actividades asincrónicas (0 puntos)
Coherencia	Describe el tema desarrollado de manera clara y bien enfocado. Se destaca la idea principal y es respaldada con información detallada (5 puntos)	La descripción del tema principal es algo clara, pero se necesita mayor información de apoyo. (3.5 puntos)	La descripción del tema principal no es clara. Parece haber una recopilación desordenada de información. (0 puntos)
Reflexión	Realiza sus actividades y además llevan a cabo ejercicios reflexivos durante la realización de todo el trabajo (5 puntos)	Realiza la actividad programada, sólo un tiempo limitado y poca reflexión durante el desarrollo de las actividades (3 puntos)	La actividad lo realiza de manera no reflexiva ni se proponen tareas para impulsarla (0 puntos)
Interacción	Relaciona con sus compañeros en la discusión y análisis sobre las propiedades químicas suelo (5 puntos)	Aporta ideas para el análisis y discusión sobre el estudio del suelo. (3 puntos)	No se involucra en la discusión ni análisis (0 puntos)
Revisado por:			



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

Criterios de evaluación

INDICADOR	EXCELENTE (4 Ptos)	BUENO (3 Ptos)	REGULAR (2 Ptos)	INSUFICIENTE (1 Pto)
Presentación del informe	Plantea un tema de investigación y lo justifica que genera impacto y relevancia del estudio en el curso.	Plantea un tema de investigación y lo justifica que genera moderado impacto y relevancia del estudio en el curso.	Plantea un tema de investigación y lo justifica parcialmente que genera poco impacto y relevancia del estudio en el curso.	Plantea un tema de investigación y la justificación no es adecuada por lo que no genera impacto y relevancia del estudio en el curso.
Marco teórico y procedimiento metodológico	Realiza Marco teórico de manera clara y concisa, así como la cita bibliográfica y la descripción de la metodología.	Realiza Marco teórico de manera poca clara y concisa, así como la cita bibliográfica y la descripción de la metodología.	Realiza Marco teórico de manera simple y poca concisa, la cita bibliográfica no es apropiada y poca la descripción de la metodología	Realiza Marco teórico de manera deficiente, con mala cita bibliográfica y mala descripción de la metodología
Resultados, interpretación y discusión	Presenta los resultados en cuadros o gráficos claramente identificados, incluye las fórmulas empleadas	Presenta los resultados en cuadros, pero no los identifica claramente y no incluye las fórmulas y sustituciones empleadas	No presentan los resultados en cuadros y no los menciona además no considera las fórmulas empleadas	No presenta los resultados obtenidos, de los trabajos realizados en la práctica
Conclusiones y recomendaciones	Muy Claras y concisa que guarda relación con los objetivos planteados	Poco Claras y concisa que guarda relación con los objetivos planteados	No muy Claras y concisa que no guarda relación con los objetivos planteados	Nada clara y concisa que no guarda relación con los objetivos planteados
Fuente de información (Bibliografía)	Presenta por lo menos 5 bibliografías consultadas, en orden alfabético, siguiendo el formato APA	Presenta menos de 5 bibliografías consultadas o no las presenta en orden alfabético o no sigue el formato APA	Presenta menos de 3 bibliografía consultada, sin orden alfabético, y no sigue el formato APA	No presenta bibliografía y /o presenta de manera sin ningún estilo o formato
Revisado por:				



Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL
Actividad Evaluada 7: TRABAJO APLICATIVO
Semana 8 y 15

Tipo de actividad

Estudio edafológico de una cuenca hidrografía, Informes intermedios (semana 8) y finales de proyecto de investigación (semana 15), con peso de 15% que constituye el trabajo aplicativo del curso de Edafología.

Descripción de la actividad

Evaluación grupal, presentación y exposición del informe del proyecto investigación desarrollado durante el semestre académico.

Criterios de evaluación

INDICADOR	EXCELENTE (4 Ptos)	BUENO (3 Ptos)	REGULAR (2 Ptos)	INSUFICIENTE (1 Pto)
Formato y ortografía	Presenta el trabajo según formato establecido. El tipo de letra es uniforme a lo largo del documento. No se observan errores sintácticos y de ortografía.	Presenta el trabajo según formato establecido. El tipo de letra es casi uniforme. Se observan escasos errores sintácticos y de ortografía.	Presenta el trabajo según formato establecido. El tipo de letra no es uniforme en todo el trabajo. Se observan varios errores sintácticos y de ortografía.	No presenta el trabajo según formato. El tipo de letra no es uniforme a lo largo del trabajo. Se observan muchos errores sintácticos y de ortografía.
Título del tema y justificación del trabajo de investigación	Plantea un tema de investigación y lo justifica que genera impacto y relevancia del estudio en el curso.	Plantea un tema de investigación y lo justifica que genera moderado impacto y relevancia del estudio en el curso.	Plantea un tema de investigación y lo justifica parcialmente que genera poco impacto y relevancia del estudio en el curso.	Plantea un tema de investigación y la justificación no es adecuada no genera impacto ni relevancia del estudio en el curso.
Resumen, Marco teórico y procedimiento metodológico	Realiza el resumen del trabajo de manera clara y concisa, así como la cita bibliográfica y la descripción del procedimiento metodológico	Realiza el resumen del trabajo de manera poca clara y concisa, así como la cita bibliográfica y la descripción del procedimiento metodológico	Realiza el resumen del trabajo de manera simple, así como la cita bibliográfica no es apropiada la descripción del procedimiento metodológico	Realiza el resumen del trabajo de manera deficiente, con mala cita bibliográfica y la descripción del procedimiento metodológico poco claro.
Conclusiones y recomendaciones	Muy Claras y concisa que guarda relación con los objetivos planteados	Poco Claras y concisa que guarda relación con los objetivos planteados	No muy Claras y concisa que no guarda relación con los objetivos planteados	Nada clara y concisa que no guarda relación con los objetivos planteados
Fuente de información (Bibliografía)	Presentan citas relevantes, están actualizadas (5 últimos años) y se presentan de acuerdo con el estilo de citación de APA.	Presentan citas relevantes, no están actualizadas y se presentan de acuerdo con el estilo de citación de APA.	Presentan citas relevantes, no están actualizadas y se no presentan de acuerdo con el estilo de citación de APA.	No Presentan citas relevantes, no están actualizadas y no se presentan de acuerdo con el estilo de citación de APA.
Revisado por:				



Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

Actividad Evaluada 8: EVALUACION FINAL

Semana 16

Tipo de actividad

Nota promedio de los exámenes: Evaluaciones de teoría (semana 16), que tiene un peso del 20% de la asignatura de Edafología

Descripción de la actividad

Evaluación individual de los temas tratados en las Unidades de Aprendizaje 3 y 4 del curso de Edafología

Criterios de evaluación

INDICADOR	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Frecuencia	Cumple con la evaluación parcial en el tiempo previsto (5 puntos)	Cumple con la evaluación, pero no en el tiempo previsto (3.5 puntos)	No cumple con entregar la prueba de evaluación (0 puntos)
Coherencia	Describe las propiedades químicas y biológicas del suelo y lo relaciona con casos reales durante el desarrollo de examen (5 puntos)	Describe las propiedades químicas y biológicas del suelo y muy poco lo relaciona con casos reales durante el desarrollo de examen (3.5 puntos)	Describe las propiedades químicas y biológicas del suelo y no lo relaciona con casos reales durante el desarrollo de examen (0 puntos)
Reflexión	Analiza las propiedades químicas y biológicas del suelo y lo relaciona con casos reales y propone alternativa para su manejo. (5 puntos)	Analiza las propiedades químicas y biológicas del suelo y lo relaciona con casos reales y no propone alternativa para su manejo. (3.5 puntos)	Analiza muy poco las propiedades químicas y biológicas del suelo y no relaciona con casos reales, ni propone alternativa para su manejo. (0 puntos)
Interacción	Interactúan con sus compañeros en la discusión y análisis y presenta respuestas completas, claras y concretas, que demuestran comprensión del tema Desarrollado. (5 puntos)	Interactúan con sus compañeros en la discusión y análisis y presenta respuestas completas, pero poco claras y concretas, que demuestran comprensión básica del tema tratado (3.5 puntos)	No interactúa con sus compañeros y presenta respuestas incompletas y poco claras, que demuestran inadecuada comprensión de los temas desarrollados (0 puntos)
Revisado por:			



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

EVALUACIÓN DE CAPACIDAD DE LA UA1

Tipo de actividad

Descripción de la actividad

Criterios de evaluación

INDICADOR	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Frecuencia	Cumple con la evaluación continua en el tiempo previsto (5 puntos)	Cumple con la evaluación, pero no en el tiempo previsto (3.5 puntos)	No cumple con desarrollo de foros y las actividades asincrónicas (0 puntos)
Coherencia	Describe el tema desarrollado de manera clara y bien enfocado. Se destaca la idea principal y es respaldada con información detallada (5 puntos)	La descripción del tema principal es algo clara, pero se necesita mayor información de apoyo. (3.5 puntos)	La descripción del tema principal no es clara. Parece haber una recopilación desordenada de información. (0 puntos)
Reflexión	Realiza sus actividades y además llevan a cabo ejercicios reflexivos durante la realización de todo el trabajo (5 puntos)	Realiza la actividad programada, sólo un tiempo limitado y poca reflexión durante el desarrollo de las actividades (3 puntos)	La actividad lo realiza de manera no reflexiva ni se proponen tareas para impulsarla (0 puntos)
Interacción	Relaciona con sus compañeros en la discusión y análisis sobre procesos de formación de suelo (5 puntos)	Aporta ideas para el análisis y discusión sobre el estudio del suelo. (3 puntos)	No se involucra en la discusión ni análisis (0 puntos)
Revisado por:			



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

Asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO NO PRESENCIAL

Rúbrica

Tipo de actividad

Descripción de la actividad

Criterios de evaluación

INDICADOR	EXCELENTE (4 Ptos)	BUENO (3 Ptos)	REGULAR (2 Ptos)	INSUFICIENTE (1 Pto)
Formato y ortografía				
Título del tema y justificación del trabajo de investigación				
Resumen, Marco teórico y procedimiento metodológico				
Conclusiones y recomendaciones				
Fuente de información (Bibliografía)				
Revisado por:				



UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR
VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA DE SISTEMAS

INFORME DE LABOR ACADÉMICA DOCENTE: SEMESTRE 2021-I

NOMBRE DEL DOCENTE:

Marque con una (x)

CATEGORÍA: PRINC ASOC AUX **CONDICION:** Nombrado **DEDICACIÓN:** DE TC TP
Contratado

ENSEÑANZA Y MATERIALES

Nombre de la asignatura	Código	Sem*	Horas por semana			N° de estudiantes	Avance %	Evaluación	
			T	P	T			Tipo**	N°

(*) Semestre (**) Aplicativa, cognitiva, práctica de campo, práctica de laboratorio, otra (especificar). N°de evaluaciones
Adjuntar la última evaluación de cada asignatura

Nombre de la asignatura	Material didáctico empleado			Enseñanza práctica	
	Material	I/D	Plataforma	Material	Lugar de práctica

I (Impreso) D(digital). Plataforma virtual (indicar el medio: Moodle, blog, web.)

a) **LOGROS, DIFICULTADES Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN EN CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS, A SU CARGO**

ASIGNATURA: _____

LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

ASIGNATURA: _____

LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

ASIGNATURA: _____

LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

ASIGNATURA: _____

LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

b) PARTICIPACIÓN EN COMISIONES ADMINISTRATIVAS

Periodo para el cual fue designado	Nombre y cargo en la Comisión que participa	Labor realizada en el semestre	Dificultades	Sugerencias

c) LABOR DE INVESTIGACION

TITULO PROYECTO (INVESTIGACION/ PROYECCION SOCIAL)	Resolución*	% AVANCE

d) LABOR DE PROYECCION SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

TITULO PROYECTO (INVESTIGACION/ PROYECCION SOCIAL)	Resolución*	% AVANCE

* Indicar el N° de resolución si la tiene, o indicar si está en trámite o forma parte de un equipo de investigación

e) CAPACITACION Y PERFECCIONAMIENTO

GRADOS, CURSOS, DIPLOMADOS U OTRA CAPACITACIÓN EN EL SEMESTRE*	Lugar de realización	Duración ¹

(*) Adjuntar copia de diploma, certificado o constancia.

1 Indicar si fueron: horas, días, semanas, meses.

Villa El Salvador, febrero 2021.

Firma del Docente

Responsable de la Escuela Profesional