



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

## **Curso – Taller Modelo Acreditación para Programas de Estudio de Educación Superior Universitaria – SINEACE**

### **1. OBJETIVO**

Analizar los estándares de acreditación según el modelo SINEACE en el contexto de la Universidad Nacional Tecnológica del Lima Sur (UNTELS).

### **2. ORGANIZACION**

Curso Taller organizado por la Oficina de Gestión de la Calidad UNTELS.

Expositores:

- Dr. Jesús Reyes Acevedo
- Ing. Lisseth Vicente Peña

Además, se contará con la participación de profesionales especialistas en acreditación.

### **3. DIRIGIDO A**

- Presidencia
- Vicepresidencia Académica
- Vicepresidencia de Investigación
- Coordinador de Facultad de Ingeniería y Gestión
- Coordinador de Estudios generales
- Responsables de Escuelas Profesionales
- Comisiones de Autoevaluación y Acreditación
- Jefatura de OTIC

### **4. COMPETENCIAS**

El curso tiene como finalidad desarrollar las siguientes competencias:

- Analizar los estándares del proceso de acreditación, según el Modelo Acreditación para Programas de Estudio de Educación Superior Universitaria – SINEACE.
- Identificar los medios de verificación para cada estándar del proceso de acreditación, según el Modelo Acreditación para Programas de Estudio de Educación Superior Universitaria – SINEACE.
- Reconocer el rol de las oficinas UNTELS para el cumplimiento de cada estándar del proceso de acreditación, según el Modelo Acreditación para Programas de Estudio de Educación Superior Universitaria – SINEACE.

### **5. MÓDULOS DE APRENDIZAJE**

#### **Tema 1: Conceptos básicos**

- Calidad
- Calidad educativa



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

- Autoevaluación
- Licenciamiento
- Acreditación
- Aseguramiento de la Calidad
- Gestión de la calidad
- Mejora continua

**Tema 2: Marco normativo**

- Ley 30220 Ley Universitaria
- Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria
- Modelo Acreditación para Programas de Estudio de Educación Superior Universitaria – SINEACE
- Modelo de Acreditación Institucional Universitaria - SINEACE

**Tema 3: Modelo SINEACE Factor 1 - Planificación del programa de estudios**

- Estándar 1: Propósitos articulados
- Estándar 2: Participación de los grupos de interés
- Estándar 3: Revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos
- Estándar 4: Sostenibilidad

**Tema 4: Modelo SINEACE Factor 2: Gestión del perfil de egreso**

- Estándar 5: Pertinencia del perfil de egreso
- Estándar 6: Revisión del perfil de egreso

**Tema 5: Modelo SINEACE Factor 3: Aseguramiento de la calidad**

- Estándar 7: Sistema de gestión de la calidad
- Estándar 8: Planes de mejora

**Tema 6: Modelo SINEACE Factor 4: proceso enseñanza-aprendizaje**

- Estándar 9: Plan de estudios
- Estándar 10: Características del plan de estudios
- Estándar 11: Enfoque por competencias
- Estándar 12: Articulación con I+D+i y responsabilidad social
- Estándar 13: Movilidad.

**Tema 7: Modelo SINEACE Factor 5: Gestión de los docentes**

- Estándar 14: Selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento.
- Estándar 15: Plana docente adecuada
- Estándar 16: Reconocimiento de las actividades de labor docente
- Estándar 17: Plan de desarrollo académico del docente.

**Tema 8: Modelo SINEACE Factor 6: Seguimiento a estudiantes**

- Estándar 18: Admisión al programa de estudios
- Estándar 19: Nivelación de ingresantes
- Estándar 20: Seguimiento al desempeño de los estudiantes
- Estándar 21: Actividades extracurriculares

**Tema 9: Modelo SINEACE Factor 7: Investigación, desarrollo tecnológico e innovación**



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

- Estándar 22: Gestión y calidad de la I+D+i realizada por docentes
- Estándar 23: I+D+i para la obtención del grado y el título
- Estándar 24: Publicaciones de los resultados de I+D+i

**Tema 10: Modelo SINEACE Factor 8: Responsabilidad social universitaria**

- Estándar 25: Responsabilidad social
- Estándar 26: Implementación de políticas ambientales

**Tema 11: Modelo SINEACE Factor 9: Servicios de bienestar**

- Estándar 27: Bienestar

**Tema 12: Modelo SINEACE Factor 10: Infraestructura y soporte**

- Estándar 28: Equipamiento y uso de la infraestructura
- Estándar 29: Mantenimiento de la infraestructura
- Estándar 30: Sistema de información y comunicación
- Estándar 31: Centros de información y referencia

**Tema 13: Modelo SINEACE Factor 11: Recursos humanos**

- Estándar 32: Recursos humanos para la gestión del programa de estudios

**Tema 14: Modelo SINEACE Factor 12: Verificación del perfil de egreso**

- Estándar 33: Logro de competencias
- Estándar 34: Seguimiento a egresados y objetivos educacionales

## 6. FECHA Y DURACIÓN

Horas sincrónicas	30 horas académicas	Octubre: 5, 7, 12, 14, 19, 21, 26, 28 Noviembre: 2 y 4 Horario de 2 a 5 pm.
Horas asincrónicas	20 horas académicas	Desarrollo de talleres a través del aula virtual
<b>Total de Horas</b>	<b>50 horas académicas</b>	

## 7. METODOLOGÍA

El componente sincrónico se realiza a través de sesiones en tiempo real donde los participantes, conectados a través de la plataforma Zoom, interactúan con el facilitador analizando cada uno de los estándares del Modelo de acreditación para programas universitarios dado por SINEACE.

El curso se desarrollará a través de la plataforma Zoom, mediante el uso de presentaciones Power Point y el desarrollo de la matriz de autoevaluación.

El componente asincrónico se realiza mediante documentos complementarios insertados en el aula virtual, el cual permite realizar el análisis individual de la matriz de



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

autoevaluación, recopilar aportes y consolidar un documento final de trabajo. Asimismo, estos tiempos y horarios son de libre disposición según la realidad de cada participante.

## **8. CERTIFICACIÓN**

Durante el desarrollo del curso se verificará la asistencia mínima del 70% permitiendo obtener certificación emitida por la UNTELS correspondiente a un total de 50 horas académicas.

## **MTRO. VÍCTOR ERNESTO PERALTA LÁZARO**

Titulado, perteneciente al Quinto superior, de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias de la Universidad Jorge Basadre Grohmann.

Maestro, primer puesto del programa de Docencia Universitaria y Gestión Educativa.

Candidato a Doctor, del programa de Ciencia de los Alimentos.

Diez (10) años de experiencia en el sector Retail, en las áreas de Operaciones, Calidad y Logística, 3 años de experiencia en la Docencia Universitaria y 3 años de experiencia como asesor en Acreditación Universitaria.



## **Ing. CIP LISSETH MIRELLA VICENTE PEÑA**

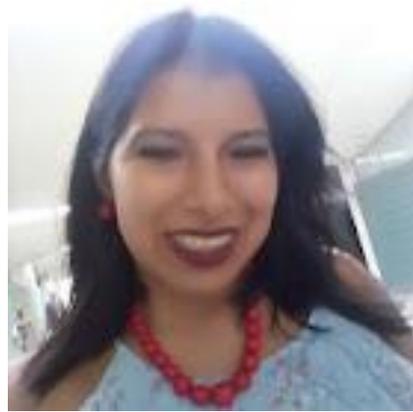
Ingeniera en Industrias Alimentarias de la Universidad Nacional Agraria la Molina, con especialización en Gestión de la Calidad y Productividad.

Con estudios de Complementación Pedagógica en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; estudios concluidos de maestría en educación con mención en evaluación y acreditación de la calidad educativa en la Universidad Nacional

Enrique Guzmán y Valle, y estudios en curso de maestría con mención en seguridad e higiene industrial y salud ocupacional en la Universidad Católica de Trujillo.

Miembro del Comité consultivo de la Escuela de Posgrado de la Universidad Enrique Guzmán y Valle.

Experiencia laboral mayor a 10 años, en Implementación y auditorías en inocuidad alimentaria, sistemas de gestión de calidad ISO 9001, implementación de seguridad y salud en el trabajo, buenas prácticas medioambientales y acreditación en educación superior.



# DR. JESUS REYES ACEVEDO

Dr. Jesús Reyes Acevedo

Cargo actual: Jefe de la oficina de gestión de la calidad en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur

Doctor en Administración y Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa por la Universidad Alas Peruanas.

Con experiencia laboral en:

- Ministerio de Educación
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
- Fe y alegría del Perú
- Consultor en el programa APROLAB-ICA,-UE.
- Capacitador en PROJOVEN-MINTRA

Investigador Acreditado por Renacyt-Concytec

Asesor de Tesis de Pre grado y Post grado.

